

**Режим дня
для детей 6-7 лет
на 2023-2024 учебный год**

07.00-08.20 – Прием, осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, взаимодействие с родителями (законными представителями)

08.20-08.30 – Утренняя гимнастика

08.30-08.40 – Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры

08.40-08.50 – Завтрак (приобщение к общепринятым нормам поведения, формирование культурно-гигиенических навыков)

08.50-09.00 – Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию

09.00-10.10 – Занятия

10.10-10.20 – Подготовка ко второму завтраку, игры, второй завтрак

10.20-10.50 – Занятия

10.50-11.10 – Подготовка к прогулке (закрепление навыков самообслуживания, развитие коммуникативных навыков)

11.10-12.15 – Прогулка (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), формирование речевой и познавательно-исследовательской активности, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки (приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания)

12.15-12.30 – Личная гигиена, подготовка к обеду

12.30-12.50 – Обед (формирование норм поведения за столом, правил столового этикета)

12.50-13.00 – Подготовка ко сну, личная гигиена

13.00-15.00 – Дневной сон

15.00-15.30 – Постепенный подъем, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика, гигиенические процедуры

15.30-15.45 – Полдник (приобщение к общепринятым нормам поведения, формирование культурно-гигиенических навыков)

15.45-16.00 – Самостоятельная деятельность

16.00-16.30 – Занятия (кружковая деятельность)

16.30-17.00 – Игры, самостоятельная деятельность

17.00-18.00 – Подготовка к прогулке, прогулка, (самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность, индивидуальная работа)

18.00-18.15 – Подготовка к ужину, гигиенические процедуры

18.15-18.30 – Ужин

18.30-19.00 – Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность, индивидуальная работа, уход домой

Ежедневно в совместной деятельности с педагогами, самостоятельной деятельности дошкольников, в ходе режимных моментов осуществляется приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, речевая игровая деятельность, игровая, познавательно-исследовательская деятельность, наблюдения, экспериментирование, досуги, чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, музыкально-ритмические движения.