

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 97»
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97»
305023 г. Курск, улица 3-я Песковская, 29, телефон: 7(4712) 35-33-76
e-mail: mdou97kursk@yandex.ru сайт: <https://ds97-kursk.gosuslugi.ru>**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 97»
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 97»
_____ А.А. Климова
Приказ от «29» августа 2025 г. № 159

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 00A60D6988B00DF475149216C488838D46
Владелец: Климова Алла Александровна
Действителен: с 28.11.2024 по 21.02.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(реализация образовательной программы дошкольного образования)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 97»
на 2025 – 2026 учебный год

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 97» (далее ДОО) разработан на основе Федеральных государственных стандартов дошкольного образования (приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» в редакции от 29 декабря 2012 г. № 273;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020, № 59599);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 615773);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 № 62296);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2025 № 82236);

- Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97»:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 46ЛО1 №0000503, регистрационный № 2342 от 19 июля 2016 года, выданной Комитетом образования и науки Курской области;

- Основной образовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97» на 2023-2026 учебные годы.

Педагогический процесс в ДОО организуется в соответствии с основной образовательной программой ДО ДОО, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, и в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, включающей дополнительные общеразвивающие программы, а также с использованием парциальных программ, технологий и методических разработок для реализации примерных программ в каждый возрастной период и реализации части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программой ДО ДОО.

Введение данного учебного плана предполагает обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей.

В учебный план включены пять образовательных областей. Каждой области соответствуют приоритетные виды детской деятельности:

- **познавательное развитие –**

«развитие элементарных математических представлений», «ознакомление с окружающим миром», «конструирование» «сенсорное»

- **социально-коммуникативное развитие –**

социально-коммуникативное развитие интегрируется с ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- **речевое развитие –**

«Развитие речи», «Восприятие правильного звукопроизношения», «Подготовка к обучению грамоте»;

- **художественно-эстетическое развитие–**

«Художественно-продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)», «Музыкальная»;

- **физическое развитие**

- «Двигательная деятельность».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели – ***совместной деятельности взрослого и детей*** - осуществляется в виде *непосредственно образовательной деятельности*, и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 15 сентября. Период с 1 по 15 сентября, с 16 по 31 мая считается диагностическим, в это время проводятся педагогический и психолого-педагогический мониторинги.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной (художественно-продуктивной), музыкальной, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, для детей дошкольного возраста в учебном плане МБДОУ составляет:

- дети 1,5-3 лет – 1 час 30 мин;
- дети 3-4 лет - 2 часа 30 мин;
- дети 4-5 лет – 3 часа 20 мин;
- дети 5-6 лет - 6 часов 15 минут;
- дети 6-7 лет- 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 1,5-3 лет составляет не более 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 лет - не более 15 минут,

- для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки не превышает

- для детей 1,5-3 лет – 20 мин;
- для детей 3-4 лет – 30 мин;
- для детей 4-5 лет - 40 минут;
- для детей 5-6 – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей 6-7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, в спортивном зале. Один раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В структуре учебного плана ДОО выделен блок по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок реализуется через образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей.

Обязательная часть основной образовательной программы ДО занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение основной образовательной программы ДО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% от общего объема основной образовательной программы ДО дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДОО и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Коррекционно – развивающая образовательная деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики. Количество образовательной деятельности и состав групп определяется по потребности. Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития воспитанников.

Совместная образовательная деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей, культурой, достопримечательностями, традициями и природой малой

родины не входит в учебный план, данная деятельность осуществляется в образовательной совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Совместная образовательная деятельность по финансовой грамотности не входит в учебный план, она осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов для детей 5-7 лет.

Совместная образовательная деятельность по духовно нравственному воспитанию не входит в учебный план, она осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов для детей 5-7 лет.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДООУ и учитывает требования санитарных правил к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений.

Примечание: * В группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Ознакомление с окружающим миром» и «Конструирование» чередуются через неделю. В группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет, 3-4 лет «Лепка» и «Аппликация» чередуются через неделю, в группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет, в группе общеразвивающей направленности для детей – 6-7 лет и комбинированной направленности «Лепка» и «Рисование» чередуются через неделю.

Учебный план

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97»

Образовательные области	Приоритетный вид детской деятельности	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет № 1, 2	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет № 3, 7	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет № 4, 9	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет № 6	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 8	Группа комбинированной направленности для детей 6-8 лет № 10	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-8 лет № 5
1. Обязательная часть								
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	10	*/15	20	25	25	30	30
	конструирование	*/10	*/15	20	25	25	30	30
	сенсорное	*/10	-	-	-	-	-	-
	ФЭМП		15	20	25	25	60	60
«Речевое развитие»	Развитие речи	10	15	20	50	50	30	30
	Восприятие звукопроизношения	-	-	-	25	25	-	-
	Подготовка	-	-	-	-	-	60	60

	к обучению грамоте							
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	20	30	40	50	50	60	60
	Изобразительная деятельность							
	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	-
	Рисование	10	15	*/20	25	25	*/30	*/30
	Лепка	*/10	*/15	*/20	25	25	*/30	*/30
	Аппликация	*/10	*/15	-	-	-	-	-
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	30	45	60	75	75	90	90
«Социально-коммуникативное развитие»	Интегрируется с ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»							
Объем недельной образовательной нагрузки-обязательная часть		100/10	150/10	200/10	325/13	325/13	420/14	420/14
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы ДО								
«Курские просторы»		-	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
«Уроки финансовой грамотности для малышей»		-	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
«Купелька»				В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				

Примечание: Значком * обозначаются занятия, которые чередуются через неделю.