

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 97»
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97»
305023 г. Курск, улица 3-я Песковская, 29, телефон: 7(4712) 35-33-76
e-mail: mdou97kursk@yandex.ru сайт: <https://ds97-kursk.gosuslugi.ru>**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 97»
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 97»
_____ А.А. Климова
Приказ от «29» августа 2024 г. № 143

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 60B6902760C0FB820493AF3679FC4BB6
Владелец: Климова Алла Александровна
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

КАЛЕНДАРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

коррекционной развивающей работы

по восприятию правильного звукопроизношения

для детей 5-6 лет, имеющих тяжелые нарушения речи

на 2024 – 2025 учебный год

Учитель-логопед

Ливенцова Т.И.

Месяц, дата		№ п/п	Тема занятия	Задачи
Сентябрь	02.09.24	1	Неречевые звуки	Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие на материале неречевых звуков.
	05.09.24	2		
	09.09.24	3	Речевые звуки	Познакомить детей с органами артикуляции. Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие на материале неречевых звуков.
	12.09.24	4		
16.09.24	5	Органы артикуляции	Познакомить детей с органами артикуляции.	
19.09.24	6			
Октябрь	23.09.24	7	Звук [а]. Буква А Понятие о звуковом ряде	Учить детей узнавать и выделять звук [а] среди гласных звуков; дать понятие «ряд». Закреплять умение детей выделять звук [а] из потока звуков. Учить выделять гласный звук [а] в начале, середине, конце слова (<i>арбуз, бант, кошка</i>). Познакомить с образом буквы.
	26.09.24	8		
	30.09.24			
	30.09.24	9	Звук [у] Буква У	Учить выделять гласный звук [у] в начале, середине, конце слова (<i>утка, катушка, кенгуру</i>). Закреплять у детей умение узнавать звук [у] в ряду гласных, выделять звука [у] среди других гласных звуков. Познакомить с образом буквы.
03.10.24	10			
	07.10.24	11	Звук [и] Буква И	Учить выделять гласного звука [и] в начале, середине, конце слова (<i>Ира, кино, носки</i>). Познакомить с образом буквы.
	10.10.24	12		
	14.10.24.	13	Звуки [о], Буква О	Учить узнавать и правильно произносить звук [о], выделять звука [о] в потоке звуков, а также в начале слова (<i>осы, Оля, сок, окна</i>). Познакомить с образом буквы. Закреплять артикуляцию звуков [а], [у], [и]. Выполнять звуковой анализ сочетаний <i>ау, уа, ауи</i> . Познакомить с образом буквы.
	17.10.24	14		
21.10.24	15	Звук [ы], Буква Ы	Учить выделять гласный звук [ы] в середине, конце слова (<i>сыр, ноты, мышь</i>). Дифференцировать этот звук с другими гласными.	
24.10.24	16			
28.10.24	17	Звуки [а, у, и, о, ы]	Закреплять артикуляцию звуко[а], [у],	

	31.10.24	18		[и]. Выполнять звуковой анализ сочетаний <i>ау, уа, ауи, иа, аи юо, аы, ыу.</i>
Ноябрь	07.11.23	19	Звуки [м, мь] Буква М	Учить выделять согласный звук [м] в конце слова. Учить различать твердые и мягкие звуки, выделять согласные звуки [м], [м'] в начале слова, проводить звуковой анализ слогов. Познакомить с образом буквы
	11.11.24 14.11.24	20 21	Звуки [н, нь] Буква Н	Учить определять наличие или отсутствие звука в слове. Проводить анализ и синтез слогов <i>ан-на</i> . Учить различать звуки [н], [н']. Определять место звука в слове (начало, середина, конец), проводить звуковой анализ слогов. Познакомить с образом буквы
	18.11.24 21.11.24	22 23	Звуки [п], [п'] Буква П	Учить различать звуки [п], [п']. Учить выделять звук [п] среди других согласных звуков. Определять место звука в слове (начало, середина, конец), проводить звуковой анализ слогов. Познакомить с образом буквы
	25.11.24 28.11.24	24 25	Звуки [б], [б'] Буква Б	Учить выделять звук [б] среди других согласных. Определять позицию звука [б] в слове (в начале, в середине). Учить различать твердые и мягкие звуки [б], [б']; проводить звуковой анализ слогов. Познакомить с образом буквы
Декабрь	02.12.24 05.12.24	26 27	Звуки [б], [п]	Учить дифференцировать звонкие и глухие звуки [б], [п]. Проводить полный анализ односложного слова <i>Бим</i> .
	09.12.24 12.09.24	28 29	Звук [в], [в'] Буква В	Учить выделять в речи звук [в]. Определять позицию звука [в] в слове (в начале, в середине), проводить звуковой анализ слогов. Выполнять звуковой анализ слова <i>ива</i> . Учить различать твердые и мягкие звуки [в], [в']. Познакомить с образом буквы
	16.12.24	30 31	Звуки [ф], [ф'] Буква Ф	Учить выделять в речи звук [ф]. Закреплять умение определять позицию

	19.12.24			звука в слове (в начале, в середине, в конце). проводить звуковой анализ слогов. Учить делить слова на слоги, различать короткие и длинные слова.
	23.12.24 26.12.24	32 33	Звуки [в], [ф]	Учить дифференцировать звонкие и глухие звуки [в], [ф]. Проводить полный анализ односложного слова <i>Фон</i> . Познакомить с образом буквы
	30.12.24	34	Гласные и согласные звуки	Закреплять умение различать гласные и согласные звуки. Выделять гласный звук в середине односложных слов (<i>дом, мак, лук</i>).
Январь	09.01.25	35	Звук [д, дь] Буква Д	Учить выделять звук [д] в потоке звуков. Учить различать твердые и мягкие звуки [д], [д']. Определять позицию звука в слове (в начале, в середине, в конце). проводить звуковой анализ слогов Выполнять звуковой анализ слова <i>дом</i> . Познакомить с образом буквы
	13.01.25	36		
	16.01.25	37	Звуки [т], [т'] Буква Т	Учить выделять звук [д] в потоке звуков. Учить различать твердые и мягкие звуки [д], [д']. Определять позицию звука в слове (в начале, в середине, в конце), проводить звуковой анализ слогов.. Выполнять звуковой анализ слова <i>Том</i> , проводить звуковой анализ слогов Познакомить с образом буквы
	20.01.25	38		
	23.01.25 27.01.25	39 40	Звуки [д], [т]	Учить дифференцировать звуки [д], [т].
	30.01.25 03.02.25	41 42	Звуки [к], [к'] Буква К	Учить выделять звук [к] из потока согласных звуков и в словах. Закреплять навык проведения звукового анализа на примере слова <i>кот</i> . Учить различать твердые и мягкие звуки [к], [к']..проводить звуковой анализ слогов Проводить звуковой анализ слова <i>kit</i> . Познакомить с образом буквы
Февраль	06.02.25	43 44	Звуки [г], [г'] Буква Г	Учить определять наличие или отсутствие в слове звука [г]. Определять место звука в слове (в начале, в середине). Учить различать твердые и мягкие звуки

	10.02.25			[г], [г'], проводить звуковой анализ слогов Закреплять навык звукового анализа и синтеза слов. Познакомить с образом буквы
	13.02.25 17.02.25	45 46	Звуки [к], [г]	Учить дифференцировать звуки [к], [г]. Проводить звуковой анализ слова <i>кони</i> .
	20.02.25 24.02.25	47 48	Звуки [х], [х'] Буква Х	Учить выделять согласный звук [х] среди других звуков в слогах, словах. Определение позиции звука [х] в слове (начало, середина, конец слова). Учить различать твердые и мягкие звуки [х], [х'], проводить звуковой анализ слогов Проводить звукослоговой анализ слова <i>мухи</i> . Познакомить с образом буквы
	27.02.25 03.03.25	48 49	Звуки [с], [с'] Буква С	Учить определять наличие или отсутствие звука [с] в словах. Определять мест звука [с] в словах (в начале, в середине, в конце). Учить различать твердые и мягкие звуки [с], [с']. проводить звуковой анализ слогов Проводить звукослоговой анализ слова <i>гуси</i> . Познакомить с образом буквы
Март	06.03.25	50	Звуки [з], [з'] Буква З	Учить выделять в речи звук [з]. Определять позицию звука [з] в словах (начало, середина слова). Учить различать твердые и мягкие звуки [з], [з'], проводить звуковой анализ слогов Выполнять звукослоговой анализ слова <i>замок</i> . Познакомить с образом буквы
	10.03.25	51		
	13.03.25	52	Звуки [с], [з]	Учить дифференцировать звуки [с], [з].
	17.03.25	53		
	20.03.25 24.03.25	54 55	Звук [э] Буква Э	Учить выделять звук [э] в речи. Определять место звука [э] в слове (начало, середина, конец), проводить звуковой анализ слогов Закреплять навык проведения звукослогового анализа слова (на примере слова <i>Эдик</i>). Познакомить с образом буквы
27.03.25 31.03.25	56 57	Звук [ш] Буква Ш	Выделение в речи звука [ш], определение его позиции в слове	

Апрель				(начало, середина, конец) Учить определять наличие или отсутствие звука [ш] в словах. Определять место звука [ш] в слове (в начале, в середине, в конце). Выполнять звукослоговой анализ слова <i>шапка</i> .
	03.04.25	58	Звуки [с], [ш]	Учить дифференцировать звуки [с], [ш].
	07.04.25	59	Звук [ж] Буква Ж	Выделять в речи звук [ж] среди других согласных. Определять позицию звука в слове (начало, середина). Подбирать слова к схемам звукового анализа.
	10.04.25	60		Познакомить с образом буквы
	14.04.25	61	Звуки [з], [ж]	Дифференцировать звуки [з], [ж].
	17.04.25	62		
	21.04.25	63	Звуки [ш], [ж].	Дифференцировать звуки [ш], [ж].
	24.04.25	64		
	28.04.25	65	Повторение изученных гласных звуков и букв	Повторить звуки (а, у, и, о, ы)
	05.05.25	66		
Май	12.05.25	67	Повторение изученных согласных звуков и букв	Повторить звуки (б,п,в,ф,г,к,д,т, з.с., ш,ж)
	15.05.25	68		
	19.05.25	69		
	22.05.25	70		
	26.05.25	71		
	29.05.25	72		