

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 97»
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97»
305023 г. Курск, улица 3-я Песковская, 29, телефон: 7(4712) 35-33-76
e-mail: mdou97kursk@yandex.ru сайт: <https://ds97-kursk.gosuslugi.ru>

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 97»
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 97»

_____ А.А. Климова
Приказ от «29» августа 2024 г. № 143

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 60B6902760C0FB820493AF3679FC4BB6
Владелец: Климова Алла Александровна
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

КАЛЕНДАРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

коррекционно-развивающей работы

по формированию лексико-грамматических категорий

и развитию связной речи

для детей 5-6 лет, имеющих тяжелые нарушения речи

на 2024-2025 учебный год

Учитель-логопед
Ливенцова Т.И.

Месяц	№	Тема	Цели и задачи
Сентябрь	1	«Детский сад» 04.09.2024	Продолжать знакомить с детским садом. Формировать понятие «профессия». Расширить представления о профессиях. Познакомить с профессией работников дошкольного образования. Воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать навыки организованного поведения и умения вслушиваться в речь говорящего. Формировать умения ориентировать в помещениях детского сада. Развивать слуховое внимание и память. Учить составлять простую фразу по сюжетной картинке и вопросам.
	2	«Наше тело. Предметы туалета» 11.09.2024	Уточнить знания по теме, расширить и обогатить словарь. Учить распространять предложения с помощью глаголов. Учить ориентироваться в пространстве относительно собственного тела. Учить использовать слова –антонимы, правильно употреблять сущ в род и творительном падежах. Распространение предложений с помощью глаголов. Образование множественного числа существительных и уменьшительно-ласкательной формы сущ. Согласование слов «один», «два», «пять», «много» с сущ. Развитие связной речи, фонематического и зрительного восприятия. Развитие сенсорного восприятия, координации речи с движением. Форм навыков сотрудничества в игре и на занятии, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Составление описательного рассказа.
	3	«Овощи» 18.09.2024	Уточнить и расширить словарь по теме. Расширение представлений о трудовых действиях взрослых и о важности труда взрослых. Учить образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах; уменьшительно-ласкательную форму существительных. Учить правильно употреблять предлоги в речи В, НА; Учить составлять описательные рассказы с использованием опорных схем. Совершенствовать навыки рассматривать картины. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Октябрь	4	«Фрукты» 25.09.2024	Закрепление представлений о фруктах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Фрукты» (<i>фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин, спелый, ароматный, сочный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, зреть, собирать, заготавливать</i>). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе). Развитие связной речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	5	«Лес. Грибы. Ягоды» 02.10.2024	Уточнение и активизация словаря по теме «Лес. Ягоды. Грибы». Расширение представлений об изменениях, происходящих в природе осенью. Активизация словаря по теме «Лес. Ягоды. Грибы». Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	6	«Осень» 09.10.2024	Расширение представлений об осенних изменениях в природе. Активизация словаря по теме «Осень». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, числе). Развитие длительного выдоха, фонематического слуха, связной речи, памяти, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	7	«Одежда» 16.10.2024	Закрепление представлений об одежде, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сшита. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Одежда» (<i>одежда, комбинезон, куртка, пальто, плащ, платье, брюки, рубашка, кофта, свитер, шорты, майка, трусы, сарафан, колготки, пижама, рукав, воротник, капюшон, карман, удобный, новый, нарядный, теплый, шерстяной, шелковый, надевать, снимать, носить, стирать, гладить, чистить</i>). Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма, навыков ориентировки на плоскости. Формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности, ответственности.
	8	«Обувь. Головные	Закрепление представлений об обуви, её назначении, деталях, материалах, из которых она

Ноябрь		уборы» 23.10.2024	сшита; познакомит с правилами ухода за обувью. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Формирование обобщающего понятия «Головные уборы». Формировать представление о назначении головных уборов. Учить использовать мн число сущ. Учить образовывать прилагательные от сущ. Формировать умения распространять предложения за счёт сущ. Познакомить с профессией сапожника. Учить использовать существительные с предлогом БЕЗ. Учить согласовывать сущ с числами 1,2,5, местоимениями «мой», «моя»; согласовывать относительные прилагательные с сущ в вин падеже. Использование существительных с предлогом БЕЗ. Согласование личных местоимений с глаголами будущего времени. Составление простых распространённых предложений по картинно-графической схеме. Простое распространённое предложение с относительными прилагательными
	9	«Семья» 30.10.2024	Закрепление представлений о семье, членах семьи, их правах и обязанностях. Учить разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство. Уточнение и расширение словаря по теме «Семья». Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Развитие связной речи. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и уважительного отношения к окружающим.
	10	«Дом. Части дома» 06.11.2024	Уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его. Формировать обобщающее понятие «мебель». Учить образовывать относительные прилагательные, сложные слова типа «пятиэтажный». Познакомить с профессией строителя. Формировать представления о высоте, используя сравнительные прилагательные: выше, ниже, самый высокий, пониже, повыше. Учить составлять рассказ по выполненному действию, по сюжетной картинке, описательные рассказы.
	11	«Посуда» 13.11.2024	Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Посуда». Уточнение и расширение представлений об этикете. Обучение составлению рассказа по картине по данному плану. Обеспечение целостного восприятия картины. Уточнение понятий <i>чайная, станочная, кухонная посуда</i> . Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными). Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Декабрь	12	«Продукты питания» 20.11.2024	<p>Уточнение и расширение представлений о продуктах питания; назначение; где они продаются; что из них можно приготовить; где хранятся и почему; закрепить обобщающие понятия <i>еда, пища</i>.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи. Уточнение и расширение представлений о профессии повара. Развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания, общей, мелкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Уточнение и расширение представлений об этикете. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Воспитание бережного и уважительного отношения к труду людей.</p>
	13	«Поздняя осень. (Обобщение по теме) 27.11.2024	<p>Итоговая беседа об осени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания детей об осени; - учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме; - воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
	14	«Зима» 04.12.2024	<p>Закрепление представлений о зиме и ее приметах (названия зимних месяцев; о сезонных изменениях в природе, связанных с зимой).</p> <p>Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима». Совершенствование грамматического строя речи. Развитие длительного плавного выдоха, связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности. Учить правильно вести себя на занятии (осанка, положение рук при ответе). Воспитание любви и бережного отношения к природе.</p>
	14	«Зимующие птицы» 11.12.2024	<p>Закрепление представлений о птицах, их строении, образе жизни (названия зимующих птиц;</p> <p>понятие «зимующие птицы» (уметь объяснить);</p> <p>части тела птицы, чем оно покрыто (различать птиц по внешнему виду, образу жизни);</p> <p>голоса, повадки птиц, их жилье).</p> <p>Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зимующие птицы».</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование элементарных математических представлений, навыка счета в пределах десяти.</p> <p>Развитие речевой активности, фонематического слуха, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением</p>

		Форм. навыков сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
15	«Зимние забавы» 18.12.2024	Закрепление представлений о зиме и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» (<i>зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, метель, вьюга, поземка, снегопад, гололед, сугроб, узор, ворона, сорока, голубь, воробей, снегирь, синица, кормушка, корм, помощь; холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, сильный, голодный, замерзать, покрывать, выпадать, завывать, заметить, кормить, сыпать</i>). Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Развитие длительного плавного выдоха, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
16	«Новый год» 25.12.2024	Закрепление представлений о новогоднем празднике. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новогодний праздник» Автоматизация правильного произношения поставленных звуков. Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствовать навыки словоизменения. Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Развитие связной речи. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к окружающему.
17	«Животные Севера» 15.01.2025	Закрепление представлений о диких животных севера, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме: «Дикие животные севера». Совершенствование грамматического строя речи Совершенствование слоговой структуры слов. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
19	«Домашние птицы и их детеныши»	Закрепление представлений о домашних птицах, их строении, образе жизни, повадках, названия их детенышей. Уточнение расширение и активизация словаря по теме «Домашние птицы». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование элементарных математических представлений, навыка счета в пределах десяти. Развитие

Январь		29.01.2025	диалогической речи, зрительного внимания, речевого слуха, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Упражнять в правильном произнесении сохранных звуков, употреблении поставленных на индивидуальных занятиях звуков. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	20	«Транспорт. Профессии» 05.02.2025	Расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на транспорте» (<i>профессия, шофер, водитель, машинист, летчик, капитан, кондуктор, контролер; управлять, водить. рулить, сигналить, перевозить, продавать; нужный, трудный</i>). Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
Февраль	21	«Инструменты» 12.02.2025	Формирование представлений о труде людей на стройке, о результатах труда, его общественной значимости. Дать знания о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника и инструменты. Воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Формирование представления о важности труда взрослых.
	22	«День Защитника Отечества» 19.02.2024	Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Учить образовывать новые слова. Использование существительных в именительном падеже единственного и множественного числа, в творительном падеже единственного числа, в родительном падеже множественного числа во фразовой речи.
	23	«Мебель» 26.02.2025	Расширение и углубление представления о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Мебель» (<i>мебель, шкаф, диван, кровать, кресло, стол, стул, комод, стенка, полка, тахта, табурет, пуф, качалка, дверца, ножка, спинка, сиденье, подлокотник; сидеть, лежать, хранить, убирать, вешать, протирать; деревянный, кожаный, мягкий</i>).

			Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с предлогами; образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными). Развитие длительного плавного выдоха, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости. Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.
Март	24	«8- Марта» 05.03.20204	Расширение и активизация словаря по теме «8 Марта». Закрепление представлений о семье, членах семьи, их правах и обязанностях. Учить разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к природе
	25	«Дикие животные и их детеныши» 12.03.2025	Расширить и активизировать словарь по теме. Закрепить образование мн. числа сущ, сущ с суффиксами –онок-, ёнок-, -ат-, ят-. Продолжить учить использовать ум-ласк форму сущ. Развивать элементы диалогической речи, учить пересказывать и составлять рассказы цепной структуры по картинно-графическим планам, учить составлять предложения по демонстрации действия. Учить образовывать притяжательные прилагательные от названия животных. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Употребление предлогов ЗА, ИЗ-ЗА, ПОД, ИЗ-ПОД. Образование множественного числа сущ-ных и уменьшительно-ласкательной формы сущ. Образование притяжательных прилагательных. Составление описательного рассказа.
	26	«Цветы» 19.03.2025	Познакомить детей с самыми распространенными садовыми и полевыми цветами, учить узнавать их на предметных картинках; с частями цветка (растения), называть основные цвета и оттенки, учить отличать садовые цветы от дикорастущих. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие речевого слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, диалогической речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Апрель	27	«Весна» 26.03.2025	Активизация и актуализация словаря по теме «Весна». Совершенствование навыка составления рассказа по картине по предварительно составленному плану. Формирование целостного восприятия изображенного на картине «Грачи прилетели». Развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
	28	«Перелетные птицы» 02.04.2025	Закрепление представлений о птицах, их строении, образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Перелетные птицы». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование элементарных математических представлений, навыка счета в пределах десяти. Развитие речевой активности, фонематического слуха, диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	29	«День космонавтики» 09.04.2025	Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (<i>космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать</i>). Уточнение представлений о труде космонавтов, о необходимости и важности их труда. Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, навыков сотрудничества.
	30	«Рыбы» 16.04.2025	Расширение представлений об обитателях водоемов, формирование представлений о пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Дифференциация речных и морских рыб. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы» «Морские обитатели». Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

Май			Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	31	«Насекомые» 23.04.2025	Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни (название, части тела, как передвигаются, чем питаются, где живут, пользу или вред приносят). Учить детей узнавать и называть насекомых на предметных картинках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые». Употребление существительных множественного числа в именительном и родительном падежах. Развивать фонематический слух, внимание, память. Воспитывать взаимопомощь и бережное отношение к насекомым.
	32	«Улицы города» 30.04.2025	Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме «Наш город». Совершенствование умения составлять описательный рассказ по предложенному плану. Развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви к родному городу.
	33	«День Победы» 07.05.2025	Уточнить знания детей о празднике 9 мая, расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Закрепить у детей знания военных профессий, чем занимаются люди каждой военной профессии; какой техникой управляют военные разных профессий. Расширение словаря по данной теме. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Воспитывать детей в духе патриотизма. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

	34	«Кустарники. Деревья» 14.05.2025	. Уточнить и расширить знания детей о деревьях: закрепить названия основных деревьев их классификацию (лиственные, хвойные, фруктовые), названия частей дерева, внешние характерные признаки (форма кроны, листьев и т. д.). Совершенствование грамматического строя речи. Закрепление представлений о фиолетовом, красном, желтом, зеленом, коричневом, оранжевом цветах и умения дифференцировать их. Расширить представления детей о трудовых действиях взрослых, важности их труда. Развитие диалогической речи, зрительного внимания и слухового восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, мышления, зрительной и слуховой памяти. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
	35	«Животные жарких стран» 21.05.2025	Уточнить знания по теме, расширить и активизировать словарь. Обогащение экспрессивного словаря словами-антонимами, сложными словами (напр., длинноногий, толстошей) Образование и использование притяжательных прилагательных. Употребление сущ. в косвенных падежах с предлогами, глаголов движения с приставками. Составление сложноподчинённых предложений со словами потому что.
	36	«Откуда хлеб к нам пришел? Хлебобулочные изделия» 28.05.2025	Формирование представлений о сельскохозяйственных профессиях (агроном, комбайнер, мелиоратор), о выращивании зерновых культур и процессов выпечки хлеба. Воспитание уважения к труду хлеборобов.