

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 97»
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97»
305023 г. Курск, улица 3-я Песковская, 29 телефон: 35-33-76
e-mail: mdou97kursk@yandex.ru сайт: <https://ds97-kursk.gosuslugi.ru>

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 28.05.2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом от 28.05.2025 г. № 104
Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 97»
А.А. Климова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00A60D6988B00DF475149216C488838D46
Владелец: Климова Алла Александровна
Действителен: с 28.11.2024 по 21.02.2026

ОТЧЕТ
*по итогам реализации Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 97»
за 2024 год*

Курск, 2025 г.

Мероприятия	Степень выполнения	Примечание	
Задача 1.Повысить конкурентноспособность Учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг участникам образовательных отношений			
1.1	Реализация дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями (адаптированные программы для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР), для детей – инвалидов).	Выполнено, обучающихся по АОП- 24 человека.	
1.2	Организация деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг (хореография)	Выполнено, доля детей охваченных платными дополнительными услугами- 25%, запланировано на 2024год- 25%	
1.3	Создание социальной сети Instagram, Facebook - источника актуальной информации для населения о состоянии и деятельности в ДОУ	Выполнено-100%, подписчиков личной страницы	
1.4	Привлечение новых социальных партнёров (заключение договоров) с целью совместной деятельности: Центр психологической помощи «Гармония и т.д.	Выполнено, договор о сотрудничестве с ОБУК «Курский областной краеведческий музей», запланировано - увеличение количества договоров, заключенных с социокультурными организациями: 1 ед.ежегодно	
Задача 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников			
2.1	Использование воспитателями в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, технологий) обеспечения социально-психологического	Выполнено – 60%. рекомендации по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду;	Задача будет реализована за 2025 год, показатели будут достигнуты.

	благополучия ребенка	организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ, запланировано-70%	
Задача 3. Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания, использование интерактивных форм взаимодействия			
3.1	Вовлечение родителей в образовательный процесс, используя различные формы взаимодействия: мастер-классы, семинары-практикумы, спортивные мероприятия, сдача норм ГТО родителями	Выполнено-50%, доля родителей (законных представителей) вовлеченных в образовательный процесс (мастер-класс «Семейный рисунок»)-8 человек, семинар - практикум «Как строить отношения и разрешать конфликты»-9 человек, мастер-класс «Оберег»-13 человек, тренинг «Счастлива, когда вместе»-12 человек, парт проект «Мир возможностей», «Сделаем вместе» акция «Окна Победы»-запланировано - 65%	Задача будет реализована за 2025 год, показатели будут достигнуты.
Задача 4. Создать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом			
4.1	Создание мотивационных условий для аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Выполнено на 78%, доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию – 25,9%, 1 педагог имеет высшую категорию - 3,1%,запланировано-34%	1 педагог категорию документы на 2025 год задача будет решена в 2025 году
4.2	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Выполнено – 5 человек в 2024году: профессиональный конкурс «ЛОГО МАСТЕР» (1 человек)-Федюкина Л.И., учитель-логопед- 1 место, городской семинар «Нетрадиционные техники в декоративно-прикладном творчестве»- 2 человека, фестиваль народных традиций «Терешечка собирает друзей приграничья!»-1 человек.	

4.3	Участие педагогов в инновационной деятельности	Выполнено на 100%, доля педагогов, внедряющих проектные модели в повседневную практику (исследовательская конференция «Мир на ладошке»), участие в вебинарах . Инновационная деятельность по программе	
Задача 5.Обогащать развивающую предметно - пространственную среду (далее - РППС) и материально-техническую базу учреждения согласно санитарно-эпидемиологических требованиям (далее - СанПиН).			
5.1	Обновление и пополнение групп и кабинетов дидактическими, методическим материалом, интерактивным оборудованием для работы с дошкольниками	Выполнено на 75% (приобретено спортивное оборудование (велосипеды, мячи, гимнастические палки), различные конструкторы 2 детских стола для опытно-исследовательской деятельности, конструкторы), запланировано-75%	
5.2	Участие в проекте «Народный бюджет 2024» (продолжение фасада детского сада)	Работа выполнена-100%	.
Задача 6. Обеспечить полноценное развитие ребенка, его индивидуальных способностей			
6.1	Участие воспитанников в городских, областных, Всероссийских, конкурсах	Выполнено-60%, доля воспитанников, участвующих в конкурсах на разных уровнях , запланировано- 60% («Пасхальные фантазии», «Малахитовая шкаулка», «Пасхальное яйцо» и др.)	
6.2	Участие воспитанников в сдаче норм ГТО	Выполнено, доля воспитанников, сдавших нормы ГТО – 6,7%, запланировано на 2024 год- 5%, доля педагогов, сдавших нормы ГТО-28,5%(8 человек), запланировано-10%	

Промежуточные результаты реализации программы развития

1. Созданы условия для обеспечения качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО,
2. Создано единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие дошкольников;
3. Совершенствуется система управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО;
4. Родители активно включаются в воспитательно - образовательный процесс;
5. Пополняется предметно-развивающая среда, материально-техническая базы ДОУ;
6. Создается взаимовыгодное социальное партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства;

Вывод:

В реализации Программа развития прослеживается положительная динамика за 2024 год. Исполнено 72% плана мероприятий Программы развития, в соответствии со своими целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижения учреждения.

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в Учреждении созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья обучающихся.

В результате реализации мероприятий Программы повысилась конкурентноспособность учреждения за чет увеличения материально-технического обеспечения. Реализация мероприятий Программы позволила получить следующие основные результаты:

- повысилась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования (по итогам анкетирования 2024 уч. год 99,5%);
- пополнено программно-методическое и диагностическое оснащение образовательного процесса;
- обновляется развивающая предметно-пространственная среда Учреждения и прогулочных площадок оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, СанПиН;
- повысилось качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- повысился уровень педагогической компетенции, ИКТ компетентность педагогов Учреждения;
- созданы условия для транслирования педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.