

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 97»
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97»
305023 г. Курск, улица 3-я Песковская, 29, телефон: 7(4712) 35-33-76
e-mail: mdou97kursk@yandex.ru сайт: <https://ds97-kursk.gosuslugi.ru>**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 97»
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 97»
_____ А.А. Климова
Приказ от «29» августа 2024 г. № 143

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 60B6902760C0FB820493AF3679FC4BB6
Владелец: Климова Алла Александровна
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97
на 2024-2025 учебный год**

Составила:
педагог-психолог
Петрова О.П.

Группы раннего возраста (1,5-3 года)

месяц	неделя	Тема	Основные цели и задачи
сентябрь	1	Диагностика адаптации к детскому саду	Выявление степени адаптации, наличие навыков самообслуживания, эмоционального состояния, аппетита, взаимодействия со сверстниками
	2	Диагностика адаптации к детскому саду	Выявление степени адаптации, наличие навыков самообслуживания, эмоционального состояния, аппетита, взаимодействия со сверстниками
	3	Знакомство	Познакомиться с детьми, создать благоприятную атмосферу в группе Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 2-4 года, стр.13
	4	Давайте дружить	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу
октябрь	5	Давайте жить дружно	Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 2-4 года, стр.17
	6	Ты мой друг и я твой друг...	Продолжать знакомство детей друг с другом. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения
	7	Правила поведения на занятиях	Развитие усидчивости (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила поведения на занятии) Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 2-4 года, стр.20
	8	Божья коровка	Развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле. Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов) Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Стр-23
ноябрь	9	Листопад	Создание атмосферы эмоциональной безопасности. Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Снижение импульсивности, повышенной двигательной активности. Развитие речи, воображения, творческих способностей.

	10	Сказка «Репка»	Раскрыть понятие труда и дружбы. Умения не опускать руки перед трудностями. Доверять друг другу не бросать в беде, оказывать взаимоподдержку
	11	Прогулка в осенний лес	Сплочение группы, развитие эмпатии. Развитие пространственных представлений, умение отображать в речи с помощью предлогов (на, под, в, за и др.) местонахождение вещей Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 2-4 года, стр.29
	12	Хорошее дело	Расширение понятий дружба и взаимопомощь
декабрь	13	Мячики	Развитие коммуникативных навыков (учить устанавливать контакт друг с другом, действовать согласованно, подстраиваться к темпу движений партнера) Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Стр-32
	14	Веселый Петрушка	Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры. Закрепление пространственных представлений «верх», «низ». Развитие общей и мелкой моторики
	15	Поддержка	Развитие положительного отношения к самому себе и принятию других
	16	Новый Год	Создание положительного эмоционального настроения в группе. Развитие общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле. Развитие тактильного восприятия, внимания, речи и воображения
январь	17	Зайка	Развитие координации движений, общей и мелкой моторики. Развитие тактильного восприятия, внимания, речи и воображения. Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Стр-35
	18	Музыканты	Сплочение группы, отработка умения согласовывать движения с движениями других детей, с ритмом музыки и текста. Развитие образности слухового восприятия

			Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Стр-37
	19	Мыльные пузыри	Развитие образности слухового восприятия. Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие общей и мелкой моторики Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Стр-40
	20	Сказка «Морозко»	Развитие мышления, памяти, воображения. Формирование усидчивости, совершенствование навыков общения
февраль	21	Мишка	Сплочение группы. Снятие эмоционального и мышечного напряжения, тревожности Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Стр-42
	22	Непослушные мышата	Преодоление упрямства и негативизма в период кризиса 3х лет. Формирование положительной самооценки. Развитие умения подчиняться правилам игры, действовать в соответствии с ролью
	23	Котята	Формирование положительной самооценки. Развитие стремления сопереживать, помогать Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Стр-45
	24	Сказка «Курочка Ряба»	Развитие мышления, внимания, памяти. Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, развитие умения пользоваться фразовой речью при ответах на вопросы).
март	25	Мамин день	Оптимизация детско-родительских отношений. Воспитание доброго отношения к маме. Развитие двигательных навыков. Развитие восприятия, внимания и речи Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Стр-48

	26	Мои помощники ручки	Развитие личностной сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции
	27	Мои помощники ножки	Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе
	28	Сказка В. Сутеева «Петух и краски»	Развитие зрительного восприятия. Развитие мышления (группировка предметов по цвету и величине). Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, упражнение в существительных, развитие умения задавать вопросы и отвечать на них)
апрель	29	Первоцветы	Развитие познавательных и психических процессов. Развитие внимания и наблюдательности. Развитие речи, обогащение словарного запаса
	30	Капель	Развитие познавательных и психических процессов. Развитие внимания и наблюдательности. Развитие речи, обогащение словарного запаса
	31	Солнышко	Развитие познавательных и психических процессов. Развитие внимания и наблюдательности. Развитие речи, обогащение словарного запаса
	32	Теплый ветерок	Развитие познавательных и психических процессов. Развитие внимания и наблюдательности. Развитие речи, обогащение словарного запаса
май	33	Я мои друзья	Совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам и окружающим людям
	34	Пойдем в детский сад	Совершенствование коммуникативных навыков. Поддержание положительного настроения к посещению детского сада. Преодоление стрессовых состояний у детей проживающих кризис 3х лет
	35	Диагностика адаптации к детскому саду	Выявление степени адаптации, наличие навыков самообслуживания, эмоционального состояния, аппетита, взаимодействия со сверстниками
	36	Диагностика адаптации к детскому саду	Выявление степени адаптации, наличие навыков самообслуживания, эмоционального состояния, аппетита, взаимодействия со сверстниками

Вторые младшие группы (3-4 года)

месяц	неделя	Тема	Основные цели и задачи
сентябрь	1	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».
	2	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».
	3	Знакомство	Познакомиться с детьми, создать благоприятную атмосферу в группе Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.13
	4	Давайте дружить	Продолжать знакомство детей друг с другом, сплотить группу. Сформировать положительное отношение к детям и взрослым
октябрь	5	Правила поведения в группе	Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. Развитие навыков культурного, вежливого общения
	6	Я и моя группа	Включить детей в ситуации взаимодействия для решения проблемных и практических задач Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.25
	7	Сказка «Заюшкина избушка»	Раскрыть понятие бекорыстной дружбы. Умения строить хорошие отношения с окружающими. Доверять друг другу не бросать в беде
	8	Совместный пересказ сказки «Заюшкина избушка»	Помочь детям передать суть сказки, что сказка учит жить в согласии, быть гостеприимными и помогать друг другу
ноябрь	9	Радость	Знакомство с эмоцией «Радость». Создание благоприятной атмосферы в беседе. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.28

	10	Грусть	Знакомство с эмоцией «Грусть». Создание благоприятной атмосферы в беседе. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.32
	11	Гнев	Знакомство с эмоцией «Гнев». Создание благоприятной атмосферы в беседе. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.36
	12	Словарик эмоций	Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражению эмоций. Закрепление мимических навыков Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.40
декабрь	13	Разноцветный паровозик	Развитие восприятия цвета, развитие умения различать цвета, развитие навыков цветового соотнесения Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.46
	14	Пригласительный билет	Развитие восприятия формы: круг, квадрат, треугольник. Развитие умения различать фигуры по цвету, размеру и форме Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.49
	15	Восприятие величины	Развитие восприятия величины: большой – маленький. Развитие мыслительной операции «сравнение» Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.53
	16	«Здравствуй, Зима!»	Развитие познавательных психических процессов. Обобщение пройденного материала Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.57
январь	17	Восприятие длины	Развитие восприятия длины: длинный – короткий. Развитие умения соотносить предметы по величине Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.68
	18	Восприятие величины	Развитие восприятия величины: широкий – узкий. Развитие умения соотносить предметы по величине Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.73
	19	Сказка «Сбежавшие игрушки»	Развитие навыков общения. Воспитание бережного отношения к игрушкам, к своим вещам. Развитие познавательных психических процессов

			Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.78
	20	Совместный пересказ сказки «Сбежавшие игрушки»	Закрепление понятий «порядок», «бережливость», «аккуратность» Развитие познавательных психических процессов
февраль	21	Сказка «Теремок»	Развитие навыков общения, Развитие познавательных психических процессов Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.84
	22	К.И. Чуковский «Федорино горе»	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие познавательных психических процессов Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.90
	23	Л.Ф. Воронкова «Маша – растеряша»	Развитие бережного отношения к своим вещам. Развитие познавательных психических процессов Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.98
	24	Мальчики - одуванчики	Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, походка, лицо). Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать навыки самоконтроля Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.104
март	25	Девочки - припевочки	Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, походка, лицо). Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать навыки самоконтроля Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.108
	26	Сказка «Три медведя»	Развитие эмпатии. Развитие познавательных психических процессов Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.113
	27	Сказка «Репка»	Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи. Создавать нравственные основы личности ребенка Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.117

	28	Страна Вообразия	Развивать фантазию и воображение. Формировать интерес к творческим играм Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.121
апрель	29	День смеха	Развивать воображение. Развивать интерес детей к окружающему миру. Развивать творческое мышление Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.130
	31	Здравствуй, весна!	Развитие познавательных психических процессов Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.134
	31	Чему мы научились?	Диагностика коммуникативной сферы детей, мышления, внимания, памяти Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.140
	32	Что теперь умею я?	Диагностика эмоционально-волевой сферы детей Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 3-4 года, стр.143
май	33	Угадай, что это?	Диагностика умения соотносить цвет, форму и величину
	34	Угадай, чего не стало?	Диагностика зрительной и слуховой памяти
	35	Экспресс- диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».
	36	Экспресс- диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».

Средние группы (4-5 лет)

месяц	неделя	Тема	Основные цели и задачи
--------------	---------------	-------------	-------------------------------

сентябрь	1	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».
	2	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».
	3	Вместе весело...	Создание условий для естественного психологического развития ребенка. Формирование чувства принадлежности к группе
	4	Дружба начинается с улыбки	Развивать навыки социального поведения. Развивать социально-коммуникативные навыки посредством выразительных эмоций и движений (улыбка, жест, объятие и т.д.)
октябрь	5	Знакомство	Познакомиться с детьми, создать благоприятную атмосферу на занятии Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 4-5 лет, стр.13
	6	Давайте дружить	Сплочение группы. Сформировать положительное отношение друг к другу Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 4-5 лет, стр.17
	7	Волшебные слова	Развитие навыков культурного общения Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 4-5 лет, стр.20
	8	Хорошее дело	Расширение понятий о дружбе и взаимопомощи. Расширение понятий об окружающем мире Э. Заболотная «Сказки-подсказки» Методический игровой материал. Стр. 92
ноябрь	9	Дары осени	Развитие познавательных процессов. Развитие мышления, внимания, памяти. Развитие наблюдательности и общего представления об окружающем мире
	10	Изменения в природе	Развитие восприятия и наблюдательности. Развитие мышления и речи. Увеличение объема памяти и внимания

	11	Осенний пейзаж	Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи)
	12	Руку протяни	Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим
декабрь	13	Зимушка - зима	Развитие представлений об окружающем мире, об изменениях в природе со сменой времени года. Развитие познавательных процессов
	14	Елочка красавица	Формирование представлений о новогодних традициях. Развитие позитивного отношения к совместной подготовке к празднику. Создание доброжелательной атмосферы в группе
	15	Новогодние приключения	Расширение понятий о дружбе и взаимопомощи. Расширение понятий об окружающем мире Э. Заболотная «Сказки-подсказки» Методический игровой материал. Стр. 41
	16	Опасное путешествие	Расширение понятий о дружбе и взаимопомощи. Расширение понятий об окружающем мире Э. Заболотная «Сказки-подсказки» Методический игровой материал. Стр. 49
январь	17	Зимние забавы	Развитие умения согласовывать свои действия с действиями взрослого. Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование представлений о зимних видах спорта
	18	Что такое дружба?	Развитие эмоциональной сферы. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
	19	Каник	Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка. Развитие сочувствия и сострадания. Э. Заболотная «Сказки-подсказки» Методический игровой материал. Стр. 5
	20	День рождения Белочки	Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. Развитие речи и мышления Заболотная «Сказки-подсказки» Методический игровой материал. Стр. 11

февраль	21	Растем и развиваемся	Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного мышления Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 4-5 лет, стр.35
	22	Вместе со всеми	Групповая психологическая поддержка дошкольников, укрепление психологического здоровья. Обучение положительному самоотношению и принятию других людей О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я»
	23	Предметные чувства	Введение детей в мир человеческих эмоций. Научить детей понимать эмоциональное состояние, выражать свои чувства и понимать чувства других людей С. В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» стр.15
	24	Эмоции и переживания	Развитие способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» стр.39
март	25	Робость	Развитие способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей. Знакомство с чувством - робость В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» стр.42
	26	Радость	Развитие способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей. Знакомство с чувством - радость В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» стр.45
	27	Страх	Развитие способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей. Знакомство с чувством - страх В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» стр.58
	28	Удивление	Развитие способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное

			состояние других людей. Знакомство с чувством - удивление В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» стр.68
апрель	29	Самодовольство	Развитие способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей. Знакомство с чувством - самодовольство В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» стр.71
	30	Закрепление знаний о чувствах	Развитие способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» стр.74
	31	Злость	Развитие способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей. Знакомство с чувством - злость В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» стр.76
	32	Стыд, вина	Развитие способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей. Знакомство с чувствами – стыд и вина В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» стр.78
май	33	Отвращение, брезгливость	Развитие способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей. Знакомство с чувствами – отвращение, брезгливость В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» стр.81
	34	Творческая мастерская	Развитие способности осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» стр.84

	35	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».
	36	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».

Старшие группы (5-6 лет)

месяц	неделя	Тема	Основные цели и задачи
сентябрь	1	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».
	2	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».
	3	Сказки Черного кота	Побудить детей к анализируванию поступков персонажей, формирование самостоятельной оценки качеств характера героев Э. Заболотная «Сказки-подсказки» Методический игровой материал. Стр.-174
	4	Сказки Черного Кота	Пересказ и ответы на вопросы по услышанным сказкам. Закрепление знаний и представлений о качествах характера и поступков людей Э. Заболотная «Сказки-подсказки» Методический игровой материал. Стр.- 174
октябрь	5	Тест Керна-Йирасека	Ориентационный тест школьной зрелости. Выявление психофизиологической зрелости ребенка и готовности к школьному обучению

	6	Наш характер	Знакомство детей с проявлениями человеческой души. Расширение представлений о сфере человеческих взаимоотношений Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 4
	7	Доброта	Знакомство детей с проявлениями человеческой души. Расширение представлений о сфере человеческих взаимоотношений Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 4
	8	Верность	Знакомство детей с проявлениями человеческой души. Расширение представлений о сфере человеческих взаимоотношений Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 9
ноябрь	9	Гостеприимство	Знакомство детей с проявлениями человеческой души. Расширение представлений о сфере человеческих взаимоотношений Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 16
	10	Дружба	Знакомство детей с проявлениями человеческой души. Расширение представлений о сфере человеческих взаимоотношений Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 23
	11	Заботливость	Знакомство детей с проявлениями человеческой души. Расширение представлений о сфере человеческих взаимоотношений Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 31
	12	Стремление помочь	Знакомство детей с проявлениями человеческой души. Расширение представлений о сфере человеческих взаимоотношений Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 36
декаб	13	Щедрость	Знакомство детей с проявлениями человеческой души. Расширение представлений о сфере человеческих взаимоотношений

			Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 40
	14	Наши чувства	Знакомство детей с собственными эмоциями. Дети учатся понимать свой внутренний мир и чувствовать состояние других людей Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 50
	15	Что мы чувствуем?	Знакомство детей с собственными эмоциями. Дети учатся понимать свой внутренний мир и чувствовать состояние других людей Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 50
	16	Радость	Знакомство детей с собственными эмоциями. Дети учатся понимать свой внутренний мир и чувствовать состояние других людей Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 54
январь	17	Грусть	Знакомство детей с собственными эмоциями. Дети учатся понимать свой внутренний мир и чувствовать состояние других людей Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 60
	18	Удивление	Знакомство детей с собственными эмоциями. Дети учатся понимать свой внутренний мир и чувствовать состояние других людей Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 67
	19	Вина	Знакомство детей с собственными эмоциями. Дети учатся понимать свой внутренний мир и чувствовать состояние других людей Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 74
	20	Стыд	Знакомство детей с собственными эмоциями. Дети учатся понимать свой внутренний мир и чувствовать состояние других людей Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 77

февраль	21	Обида	Знакомство детей с собственными эмоциями. Дети учатся понимать свой внутренний мир и чувствовать состояние других людей Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 81
	22	Страх	Знакомство детей с собственными эмоциями. Дети учатся понимать свой внутренний мир и чувствовать состояние других людей Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 85
	23	Злость	Знакомство детей с собственными эмоциями. Дети учатся понимать свой внутренний мир и чувствовать состояние других людей Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» Методические рекомендации. Стр. 90
	24	Тропинка к своему Я	Развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие коммуникативных навыков и самосознания. Укрепление психологического здоровья. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев «Тропинка к своему Я» стр. 23-45
март	25	Я переживаю	Беседа. Знакомство детей с навыками саморегуляции, с навыками релаксации, повышение эмоциональной устойчивости
	26	Сопереживания	Беседа. Знакомство детей со сложным миром человеческих эмоций, помочь пережить определенное эмоциональное состояние, дать определение состоянию. Научить выражать свое положительное отношение к сверстникам
	27	Самоуверенность	Повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности. Формировать положительное отношение к своему «Я» и к сверстникам
	28	Самостоятельность	Развитие навыков самостоятельности. Развить понятие ответственности за свои действия и поступки. Научить самостоятельно находить способы исправления проблемных ситуаций

апрель	29	Мир человеческих эмоций	Научить переживать определенные психологические состояния, объяснить, что оно означает и дать ему словесное наименование
	30	Предметные чувства	Научить детей понимать эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других через мимику, жесты, интонацию, выразительные движения
	31	Я пойму тебя без слов	Научить детей понимать эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других через мимику, жесты, интонацию, выразительные движения
	32	Покажи голосом	Научить детей понимать эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других через тембр голоса
май	33	Тест Керна-Йирасека	Ориентационный тест школьной зрелости. Выявление психофизиологической зрелости ребенка и готовности к школьному обучению
	34	Мои достижения	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмэоционально-личностного развития детей. Стр. 67
	35	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».
	36	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».

Подготовительные группы (6 – 8 лет)

месяц	неделя	Тема	Основные цели и задачи
--------------	---------------	-------------	-------------------------------

сентябрь	1	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».
	2	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».
	3	Тропинка к своему Я	Групповая психологическая поддержка дошкольников, укрепление психологического здоровья Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников».
	4	Мои переживания	Знакомство с навыками релаксации и саморегуляции, повышение эмоциональной устойчивости С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
октябрь	5	Тест Керна-Йирасека	Ориентационный тест школьной зрелости. Выявление психофизиологической зрелости ребенка и готовности к школьному обучению
	6	Правила поведения на занятиях	Развитие навыков культурного общения. Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила поведения) Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 6-7 лет, стр.20
	7	Мальчики-одуванчики	Развивать умение индивидуальные особенности. Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать навыки самоконтроля Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 6-7 лет, стр.108
ноябрь	8	Девочки-припевочки	Развивать умение индивидуальные особенности. Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать навыки самоконтроля Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» 6-7 лет, стр.108
	9	Тест Т.А. Нежной «Беседа о школе»	Выявление сформированности внутренней позиции школьника

	10	Я-человек	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 8
	11	Кто я?	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 8
	12	Кто я? Какой я?	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 9
декабрь	13	Исследуем себя	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 10
	14	Я и мое тело	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 11
	15	Музыкальный балл	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 11
	16	Веселые истории	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 12
январь	17	Я и мои чувства	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 14
	18	Настроение	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 14

	19	Положительные эмоции	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 15
	20	Радость	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 17
февраль	21	Обида	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 19
	22	Злость	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 19
	23	Гордость	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 20
	24	Я и моя семья	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 21
март	25	Моя семья	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 21
	26	Родители	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 22
	27	Я глазами других	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 61

	28	Двое с одним мелком	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 70
апрель	29	Рукавички	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 73
	30	Рисуем настроение	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 64
	31	Мне это нравится	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 58
	32	Мои достижения	Сохранение эмоционального здоровья. Коррекция эмоционально-личностных особенностей детей Е.В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально-личностного развития детей. Стр. 67
май	33	Тест Керна-Йирасека	Ориентационный тест школьной зрелости. Выявление психофизиологической зрелости ребенка и готовности к школьному обучению
	34	Тест Т.А. Нежной «Беседа о школе»	Выявление сформированности внутренней позиции школьника
	35	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».
	36	Экспресс-диагностика в детском саду	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».