

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 97»  
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 97»  
\_\_\_\_\_ А.А. Климова  
Приказ от «29» августа 2024 г. № 143

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 60B6902760C0FB820493AF3679FC4BB6  
Владелец: Климова Алла Александровна  
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

## КАЛЕНДАРНОЕ ТЕМАТИЧЕНСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

коррекционно-развивающей работы

по обучению грамоте

для детей 6 - 8 лет, имеющих тяжелые нарушения речи

на 2024 – 2025 учебный год

Учитель-логопед

Федюкина Л.И.

Месяц	№ п/п	Дата тема	Цели, задачи
Сентябрь	1	03.09.24 Повторение	Активизировать знания о гласных и согласных звуках речи, о понятиях «звук», «слог», «слово». Различение понятий «звук», «буква».
	2	05.09.24 Повторение	Активизировать умение делить слова на слоги. Активизировать навыки работы со схемой слова.
	3	10.09.24 Повторение понятий слова-предметы, слова-действия, слова-признаки.	Повторить понятие «слово», «слово-предмет». «слово-действие», «слово-признак».
	4	12.09.24 Повторение понятий: слова-предметы, слова-действия, слова-признаки	Формировать понятия о словах, обозначающих одушевленные и неодушевленные предметы, а также понимать и дифференцированно употреблять вопросы «Кто это?», «Что это?». Формировать умение задавать. Расширять и обогащать словарь относительными и качественными прилагательными. Закреплять согласование прилагательных с существительными. Формировать умение задавать вопросы к словам-признакам.
	5	17.09.24 Звук и буква А	Характеристика, артикуляция звука. (гласный) Закрепить умение определять позицию звука А в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука А. Совершенствовать навык деления слов на слоги Совершенствовать умение составлять предложения с заданным словом.
	6	19.09.24 Звук и буква А	Упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов типа «мак»

			Познакомить с буквой А.
	7	24.09.24 Звук и буква У	Характеристика, артикуляция звука. (гласный) Закрепить умение определять позицию звука У в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).
	8	26.09.24 Звук и буква У	Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука У. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов типа «пух», «усы». Познакомить с буквой У. Звуко-буквенный анализ слова «ау», «уа»
<b>Октябрь</b>	9	01.10.24 Звук и буква И	Характеристика, артикуляция звука. (гласный) Закрепить умение определять позицию звука И в словах (по предметным картинкам на слух).
	10	03.10.24 Звук и буква И	Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Познакомить с буквой И. Упражнять в чтении слогов «
	11	08.10.24 Звуки буква О	Характеристика, артикуляция звука. (гласный) Закрепить умение определять позицию звука О в словах.(Анализировать только те слова, где звук О четко слышен!) (по предметным картинкам на слух).
	12	10.10.24 Звуки буква О	Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука О. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «дом», «кот», «ноги», «окна», «кони», «осы». Познакомить с буквой О.

13	15.10.24 Звук и буква Ы	Характеристика, артикуляция звука. (гласный) Закрепить умение определять позицию звука Ы в словах (по предметным картинкам на слух).
14	17.10.24 Звук и буква Ы	Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Познакомить с буквой Ы. Упражнять в чтении слогов.
15	22.10.24	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким). Закрепить умение определять позицию звуков М, Мь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука М. Активизировать умение различать звуки «М»-«Мь».
16	24.10.24	Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «мак», «маки». Познакомить с буквой М. Упражнять в чтении слогов типа «АМ», «МА» и слов «мама», «му-му»..
17	29.10.24 Звуки Н-Нь, .буква Н	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким). Закрепить умение определять позицию звуков Н, Нь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Н»-«Нь».

	18	31.10.24 Звуки Н-Нь, буква Н	Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Н. Упражнять в чтении слогов типа «АН», «НА», чтение слов типа «Нина». Практическое усвоение правила написания имен.
<b>Ноябрь</b>	19	05.11.24 Звуки Х-Хь, буква Х	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким). Закрепить умение определять позицию звуков Х, Хь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Х»-«Хь».
	20	07.11.24 Звуки Х-Хь, буква Х	Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Х. Упражнять в чтении слогов типа «АХ», «ХА», чтение слова «МУХА».
	21	12.11.24 Звуки К-Кь, буква К	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков К, Кь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «К»-«Кь».
	22	14.11.24 Звуки К-Кь, буква К	Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой К. Упражнять в чтении слогов типа «АК», «КА», чтение слов типа «ком», «мак», «окуни». Знакомство со схемой предложения.

	23	19.11.24 Звуки Т-ТЬ, буква Т	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Т, Ть в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Т»-«ТЬ».
	24	21.11.24 Звуки Т-ТЬ, буква Т	Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Т. Упражнять в чтении слогов типа «АТ», «ТА», чтение слов типа «Тим», «тина», «утка». Практическое усвоение правила написания имен.
	25	26.11.24 Звуки П-ПЬ, буква П	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков П, Пь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «П»-«ПЬ».
	26	28.11.24 Звуки П-ПЬ, буква П	Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой П. Упражнять в чтении слогов типа «АП», «ПА», чтение слов типа «пух», «паук», «паутина».
<b>Декабрь</b>	27	03.12 .24 Звуки В-ВЬ, буква В	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков В, Вь в словах (по предметным

		картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «В»-«Вь».
28	05.12.24 Звуки В-Вь, буква В	Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой В. Упражнять в чтении слогов типа «АВ», «ВА», чтение слов типа «вата», «вода». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.
29	10.12.24 Звуки Г-Гь, буква Г	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Г, Гь в словах. Активизировать умение различать звуки «Г»-«Гь».
30	12.12.24 Звуки Г-Гь, буква Г	Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Г. Упражнять в чтении слогов типа «АГ», «ГА», чтение слов типа «год», «нога», «годик». Чтение слов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.
31	17.12.24 Звуки Б-Бь, буква Б	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Б, Бь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Б»-«Бь».
32	19.12.24	Закрепить навык деления слов на слоги.

		Звуки Б-Бь, буква Б	Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Б. Упражнять в чтении слогов типа «АБ», «БА», чтение слов типа «бантик». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения
	33	24.12.24 Звуки Д-Дь, буква Д	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Д, Дь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Д»-«Дь».
	34	26.12.24 Звуки Д-Дь, буква Д	Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Д. Упражнять в чтении слогов типа «АД», «ДА», чтение слов типа «дом», «дым», «дымок». Работа со схемой предложения.
<b>Январь</b>	35	14.01.25 Буква Е	Познакомить с буквой Е, объяснить, что она может обозначать два звука-ЙЭ
	36	16.01.25 Буква Е	Упражнять в чтении слогов и слов.
	37	21.01.25 Звуки Ф-Фь, буква Ф	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Ф, Фь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Ф»-«Фь».
	38	23.01.25	Закрепить навык деления слов на слоги.

		Звуки Ф-Фь, буква Ф	Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ф. Упражнять в чтении слогов типа «АФ», «ФА», чтение слов типа «фантик». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.
	39	28.01.25 Звуки С-Сь, буква С	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков С, Сь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «С»-«Сь».
	40	30.01.25 Звуки С-Сь, буква С	Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой С. Упражнять в чтении слогов типа «АС», «СА», чтение слов типа «санки». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.
<b>Февраль</b>	41	04.02.25 Звук Й, буква Й	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Й в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).
	42	06.02.25 Звук Й, буква Й	Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Й. Упражнять в чтении слогов типа «АЙ», слов «майка». Работа со схемой предложения.
	43	11.02.25 Звуки З-Зь, буква З	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким)

			<p>Закрепить умение определять позицию звуков З, Зь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «З»-«Зь».</p>
44	13.02.25 Звуки З-Зь, буква З		<p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой С.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АЗ», «ЗА», чтение слов типа «замок».</p> <p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Работа со схемой предложения.</p>
45	18.02.25 Звуки Л-Ль, буква Л		<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Л, Ль в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Л»-«Ль».</p>
46	20.02.25 Звуки Л-Ль, буква Л		<p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Л.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АЛ», «ЛА», чтение слова типа «луна», «лужок»</p> <p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Работа со схемой предложения.</p>
47	25.02.25 Звук Ш, буква Ш		<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда твердый)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Ш в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p>

	48	27.02.25 Звук Ш, буква Ш	Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ш. Упражнять в чтении слогов типа «АШ», «ША», Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.
<b>Март</b>	49	04.03.25 Звуки Р-Рь, буква Р	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Р, Рь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Р»-«Рь».
	50	06.03.25 Звуки Р-Рь, буква Р	Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Р. Упражнять в чтении слогов типа «АР», «РА», чтение слова типа «рак», «рыбка» Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.
	51	11.03.25 Звук Ж, буква Ж	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, всегда твердый) Закрепить умение определять позицию звука Ж в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).
	52	13.03.25 Звук Ж, буква Ж	Закрепить навык деления слов на слоги. Активизировать умение различать звуки Ш-Ж. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ж. Упражнять в чтении слогов тип «ЖА», практическое усвоение правила «ши-жи». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.

			Работа со схемой предложения.
	53	18.03.25 Буква Ё	Познакомить с буквой Ё, объяснить, что она может обозначать два звука-ЙО
	54	20.03.25 Буква Ё	Упражнять в чтении слогов с буквой Ё
	55	25.03.25 Звук Ц, буква Ц	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда твердый) Закрепить умение определять позицию звука Ц в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).
	56	27.03.25 Звук Ц, буква Ц	Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой С. Упражнять в чтении слогов типа «АЦ», «ЦА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.
<b>Апрель</b>	57	01.04.25 Буква Я	Познакомить с буквой Ё, объяснить, что она может обозначать два звука-ЙА
	58	03.04.25 Буква Я	Упражнять в чтении слогов с буквой Я
	59	08.04.25 Звук Ч, буква Ч	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Ч в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).
	60	10.04.25 Звук Ч, буква Ч	Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ч. Упражнять в чтении слогов типа «АЧ», «ЧА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Упражнять в чтении слов типа «чашка». Работа со схемой предложения.
	61	14.04.25 Звук Э, буква Э	Характеристика, артикуляция звука. (гласный)

			Закрепить умение определять позицию звука Э в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).
	62	16.04.25 Звук Э, буква Э	Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука Э. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «ЭХО», «Эмма». Познакомить с буквой Э. Звуко-буквенный анализ слова «ЭХО».
	63	21.04.25 Звук Щ, буква Щ	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Щ в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).
	64	23.04.25 Звук Щ, буква Щ	Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Щ. Упражнять в чтении слогов типа «АЩ», «ЩА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Упражнять в чтении слов типа «щука». Практическое усвоение правила «ча-ща». Работа со схемой предложения
	65	28.04.25 Буква Ю	Познакомить с буквой Ё, объяснить, что она может обозначать два звука-ЙУ
	66	30.04.25 Буква Ю	Упражнять в чтении слогов с буквой Ю
<b>Май</b>	67	06.05.25 Мягкий знак	Познакомить с буквой МЯГКИЙ ЗНАК, объяснить, какую роль выполняет в чтении и написании слов
	68	08.05.25 Мягкий знак	Упражнять в чтении слогов с буквой МЯГКИЙ ЗНАК

	69	13.05.25 Твердый знак	Познакомить с буквой ТВЁРДЫЙ ЗНАК, объяснить, какую роль выполняет при чтении и написании слов
	70	15.05.25 Твердый знак	Упражнять в чтении слогов с буквой ТВЁРДЫЙ ЗНАК
	71	20.05.25 Повторение	Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами, графические и буквенные диктанты.
	72	22.05.25 Повторение	Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами, графические и буквенные диктанты.