

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 97»
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 97»
_____ А.А. Климова
Приказ от «29» августа 2024 г. № 143

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 60B6902760C0FB820493AF3679FC4BB6
Владелец: Климова Алла Александровна
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

КАЛЕНДАРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
коррекционно-развивающей работы
по формированию лексико-грамматических категорий
и развитию связной речи
для детей 6-8 лет, имеющих тяжелые нарушения речи
на 2024-2025 учебный год

Учитель-логопед:
Федюкина Л.И.

Месяц	№ п/п	Дата тема	Цели и задачи
Сентябрь	1	02.09.24 «Летние истории»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.
	2	04.09.24 «Летние истории»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.
	3	09.09.24 «Фрукты»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - формировать бережное отношение к природе; - закреплять представление о том, где растут фрукты и что необходимо для их роста, о свойствах и признаках фруктов (цвет, форма, величина), об использовании их человеком; - упражнять детей в различении фруктов на вкус.
	4	11.09.24 «Фрукты»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - подбор действий к предметам. - подбор признаков к предметам. Игровые упражнения: «Узнай по описанию», «Определи на ощупь». - Д/и «Подбери родственные слова». - Составление загадок о фруктах.
	5	16.09.24 «Овощи»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - учить согласовывать сущ. с прилаг. в роде, числе, падеже. - учить образовывать сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами по теме (-ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-). - формировать бережное отношение к природе;

		<ul style="list-style-type: none"> - закреплять представление о том, где растут овощи и что необходимо для их роста, о свойствах и признаках овощей (цвет, форма, величина), об использовании их человеком.
6	18.09.24 «Овощи»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые упражнения: «Определи на ощупь», «Определи на вкус» - Д/и «Скажи наоборот» - составление загадки об овоще. - обучать постановке репродуктивных вопросов: Кто? Что?
7	23.09.24 «День города»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепить и уточнить знания детей об улицах, о гербе родного города Курска, -активизировать в речи детей употребление прилагательных, -учить отвечать на вопросы полными предложениями, -закреплять умение детей интонационно, выразительно рассказывать наизусть стихотворение,
8	25.09.24 «День города»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> -углублять краеведческие знания о родном крае, -расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках. - пересказ рассказа (с предварительной беседой по содержанию)
9	30.09.24 «Сад-огород»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить сущ.-с местоимениями ОН, ОНА. - дифференцировать ед.ч. и мн.ч. существительных. - согласовывать прил.-ых с сущ.- ми в роде и числе.

Октябрь	10	02.10.24 «Сад-огород»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме - подбор действий к предметам. - подбор признаков к предметам. - учить оставлять словосочетания. - пересказ текста по опорам.
	11	07.10.24 «Деревья»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - закрепить умение образовывать существительные множественного числа, - образовывать относительные прилагательные, -развивать умение согласовывать числительные с существительными и прилагательными. - знакомство со значением предлогов: ИЗ, ПОД - практическое употребление предлогов занятия в речи.
	12	09.10.24 «Деревья»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - подбор действий к предметам. - подбор признаков к предметам. - учить составлять словосочетаний. - пересказ текста по опорам
	13	14.10.24 «Ягоды»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - формировать представление о состоянии растений осенью; - дать знания о ягодах, семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений; - уточнить представление детей об условиях жизни растений и животных в лесу;
	14	16.10.24 «Ягоды»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - подбор действий к предметам. - подбор признаков к предметам. - учить договаривать предложения по картинкам (использование

		существительных в родительном падеже множественного числа со словом «много»)). - учить составление короткой рассказ по сюжетной картинке с помощью вопросов.
15	21.10.24 «Грибы»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - учить составлять словосочетания и предложения с использованием предлогов. – учить образование относительных прилагательных. - учить образовывать сущ.- ых префиксально-суффиксальным способом: подберёзовик, подосиновик.
16	23.10.24 «Грибы»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - подбор действий к предметам. - подбор признаков к предметам. - оставление словосочетаний. - пересказ текста по опорам
17	28.10.24 «Осень»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - формировать представление о состоянии растений осенью; - дать знания о плодах, семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений; - уточнить представление детей об условиях жизни растений и животных; - договаривать предложения по картинкам (использование существительных в родительном падеже множественного числа со словом «много»)); - составлять короткий рассказ по сюжетной картинке с помощью вопросов. - практическое употребление слов с предлогами В, НА. - подбор антонимов, синонимов, родственных слов.
18	30.10.24 «Осень»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. -Чтение стихотворения. А. Твардовский «Лес осенью». - Д/и «Скажи, какой, какая, какие?»

			- Составление рассказа по графическому плану.
Ноябрь	19	06.11.24 «День народного единства»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - дать представление о своей многонациональной стране, мире - развивать чувства патриотизма и уважения к Родине. - согласование прил.-ых с сущ.- ми в роде и числе. - практическое усвоение предлога НА. - дифференциация предлогов НА – В. - согласование действий с предметами в роде и числе.
	20	11.11.24 «Человек»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - дать представление о своей стране, мире - закреплять умение детей интонационно, выразительно рассказывать наизусть стихотворение, - учить употреблять предлогов ОТ, БЕЗ с сущ.- ми в форме мн.ч. Р.п. - учить дифференцировать глаголы с противоположным значением
	21	13.11.24 «Человек»	Составление пересказа по схеме
	22	18.11.24 «Игрушки»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - учить согласовывать прил. с сущ.- ми в роде и числе. - практическое усвоение предлога НА. - дифференциация предлогов НА – В. - учить составлять предложений по демонстрации действия при помощи вопросов.
	23	20.11.24 «Игрушки»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме - закреплять навык ответа на поставленные вопросы.

			- обучать постановке репродуктивных вопросов: Кто? Что? и вопроса: Что делает? – учить пересказывать рассказ (с предварительной беседой по содержанию)
	24	25.11.24 «Посуда»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - учить образовывать глаголы совершенного вида прош.вр. ед.ч. - учить согласовывать прил. с сущ.-ми. – учить правильно употреблять существительные с предлогами К – ОТ в форме мн.ч. Д.п.
	25	27.11.24 «Посуда»	Активизировать словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - подбор признаков к предмету. - сучить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. – учить составлять словосочетания и предложения. - учить составлять описательные рассказы по опорной схеме
Декабрь	26	02.12.24 «Продукты питания»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - учить образовывать глаголы совершенного вида прош.вр. ед.ч. - учить согласовывать прил. с сущ.-ми. – учить правильно употреблять существительные с предлогами К – ОТ в форме мн.ч. Д.п.
	27	04.12.24 «Продукты питания»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - подбор признаков к предмету. – учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. – учить составлять словосочетания и предложения - учить составлять описательные рассказы по опорной схеме
	28	09.12.24 «Одежда»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.

		<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о предлогах: ИЗ, ПОД.. - учить употреблять существительные в форме мн.ч. Р.п. и В.п. - учить составлять словосочетания и предложения с использованием предлогов занятия.
29	11.12.24 «Одежда»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить выделять объекты на картине. объектов картины - учить подбирать антонимы, синонимы, родственные слова. - учить разгадывать загадки. - учить составлять словосочетания и предложения. словосочетаний по отдельным моментам картины.
30	16.12.24 «Обувь»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить образовывать сущ. мн.ч. от сущ.-ных ед.ч. и наоборот. - учить образовывать сущ.-ных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов: -К-, -ОЧК-, -ИК-, -ОЧЕК-, -ОК-. - оставление словосочетаний из слов занятия. - употребление сущ.-ых мн.ч. в форме Р.п. и В.п. с предлогами: ИЗ-В. - закрепление знания о предлогах ИЗ - В.
31	18.12.24 «Обувь»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор антонимов, родственных слов. - составление загадок.
32	23.12.24 «Новый год и Рождество»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о Новом годе, Рождестве, об обычаях этих праздников. - учить подбирать признаки к предметам. - учить подбирать действия к предметам и наоборот. - согласование числительных с существительными в роде и числе.

			- учить употреблять предлоги ИЗ, НА, В
	33	25.12.24 «Новый год и Рождество»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - составление письма Деду Морозу; - вызвать у детей интерес к подготовке и участие в праздничных мероприятиях; -участие в Новогодних праздниках. Стихи, загадки, песни о Зимушке-зиме. - Рассказы о новогодней ёлке по плану; - подготовка к празднику;
Январь	34	13.01.25 Головные уборы»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - образование сущ.-ых мн.ч. от сущ.-ых ед.ч. и наоборот. 2.Образование сущ.-ных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов: -К-, -
	35	15.01.25 «Головные уборы»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме - выделение объектов картины. - установление связи между словами (на уровне словосочетания). 3.Подбор антонимов, родственных слов. - составление загадок.
	36	20.01.25 Зима»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - рассказать о зимних забавах и развлечениях: катание на лыжах, санках, коньках, игра в снежки, строительство снеговика, горки. - учит подбирать признаки к предметам, согласовывать прил.-ых с сущ.-ми. - учить подбирать родственные слова слову: ЗИМА, СНЕГ. - учить образовывать прил.-ые: декабрьский, январский, февральский, холодный, ... - учить подбирать синонимы к ловам: ХОЛОДНАЯ, БЛЕСТИТ. - учить составлять словосочетания и предложения с использованием лексики занятия.

	37	22.01.25 «Зима»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - учить составлять рассказы по данному плану и началу с опорой на предметные картинки.
	38	27.01.25 «Зимующие птицы»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - Отметить изменения в природе с приходом зимы; - отметить приспособленность окружающего мира к зимнему периоду; - составление короткого рассказа по сюжетной картинке (с использованием распространенных предложений). - учить образовывать сущ., обозначающие названия птенцов, при помощи суффиксов – ОНОК-, -ЁНОК-. 4.Работа по согласованию признаков и действий с предметами. - учить образовывать притяжательные прилагательные.
	39	29.01.25 «Зимующие птицы»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - закреплять образование притяжательных прилагательных на –ИЙ, -ЬЯ, -Ы, -ЬИ. – учить составлять краткие описания по индивидуальным планам с опорой на картинку.
Февраль	40	03.02.25 «Дикие животные»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - учить узнавать и называть диких животных и их детенышей, различать их по особенностям поведения, повадкам. - учить разгадывать загадки о животных. - развивать знания об окружающем мире; - подбор действий и признаков к предмету и наоборот. - образование сущ.-ых при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. - согласование количественных числительных 2 - 5 с существительными.

41	05.02.25 «Дикие животные»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - закреплять образование и употребление притяжательных прил.-ых от слова «ЗАЯЦ» различного рода. - учить составлять короткие рассказы по сюжетным картинкам (по образцу) о животном;
42	10.02.25 Домашние животные»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - учить образовывать притяжательные прилагательные. - учить подбор действий и признаков к предмету и наоборот. - учить образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. - учить согласовывать количественные числительные 2 - 5 с существительными. - учить узнавать и называть домашних животных, различать их по среде обитания, по особенностям поведения, повадкам. Загадки о животных. - Развивать знания об окружающем мире.
43	12.02.25 «Домашние животные»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме - закреплять образование притяжательных прилагательных на –ИЙ, -ЬЯ, -Ы, -ЬИ. – учить краткому описанию животных по индивидуальным планам с опорой на картинку.
44	17.02.25 «День Защитника Отечества»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - рассматривать иллюстрации на военную тематику; - знакомить с военными профессиями; - подбор признаков и действий к предметам. - учить правильно подбирать и употреблять слова-антонимы.

	45	19.02.25 «День Защитника Отечества»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - учить договаривать предложения с пропущенными предлогами. - учить составлять предложения и рассказ с опорой на картинки и план.
	46	24.02.25 «Домашние птицы»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. 1. Образование притяжательных прилагательных. 2. Подбор действий и признаков к предмету и наоборот. 3. Образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. 4. Согласование количественных числительных 2 - 5 с существительными.
	47	26.02.25 «Домашние птицы»	1. Закрепление образования притяжательных прилагательных на –ИЙ, -БЯ, -Ы, -БИ. 2. Упражнение в образовании родственных слов. 3. Краткие описания детей по индивидуальным планам с опорой на картинку
Март	48	03.03.25 «Семья. 8 Марта»»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - рассматривание картинки «Семья». - Логическое упражнение «Родственные отношения». - Грамматический строй речи: подбор признаков к предмету – добрая, нежная, заботливая, строгий, пожилой, молодой.
	49	05.03.25 «Семья. 8 Марта»»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - отметить изменения в природе с приходом весны: увеличение светового дня, таяние снега, возвращение птиц, оживление природы, появление травы, первоцветов; - стихи о весне, загадки; - учить образовывать названия профессий лиц женского пола при помощи суффиксов. – учить употребление сущ.-ых в форме

		<p>мн.ч. В.п и ед.ч. Д.п.. («Кому что нужно?») – учить составлять описательные рассказы об одного из членов семьи по плану.</p> <p>- вызвать у детей интерес к подготовке и участие в праздничных мероприятиях к Дню 8 Марта (разучивание стихов, песен о маме, изготовление подарков).</p>
50	10.03.25 Перелетные птицы»»»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <p>- знакомить с разновидностями птиц, их средой обитания, особенностями повадками. Загадки о птицах.</p> <p>- развивать знания об окружающем мире;</p> <p>- развитие связной речи: составление коротких рассказов о птицах.</p> <p>- развитие умения образовывать сущ.-ые при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов.</p> <p>-развивать умение словообразования детёнышей при помощи суффиксов: - ОНОК-, ЁНОК-.</p>
51	12.03.25 «Перелетные птицы»»»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <p>- словообразование сложных прилагательных.</p> <p>- оставление предложений, с использованием сложных прилагательных.</p> <p>- самостоятельное составление плана для пересказа.</p> <p>- описание птиц по плану.</p>
52	17.03.25 «Весна»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <p>- отметить изменения в природе с приходом весны: увеличение светового дня, таяние снега, возвращение птиц, оживление природы, появление травы, первоцветов;</p> <p>- подбор признаков к предметам, согласование прил.-ых с сущ.-ми. 2.Подбор родственных слов слову: ВЕСНА, КАПЕЛЬ.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - образование прил.-ых: мартовский, апрельский, майский, холодный, теплый и т.д. - подбор синонимов к словам.
53	19.03.25 «Весна»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стихи о весне, загадки; - подбор признаков и действий и наоборот. - оставление словосочетаний и предложений.
54	24.03.25 «Мебель»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о материалах изготовления мебели (дерево, металл, стекло); - ознакомить со свойствами материалов и их применением. - составление короткого рассказа на тему: Моя комната (квартира). - учить употреблять предлоги НА – НАД между собой. 2. Составление предложений и словосочетаний с изучаемыми предлогами. 3. Закрепление умения договаривать предложение с использованием сущ.-ых с предлогами НА – НАД.
55	26.03.25 «Мебель»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить составлять короткие рассказы на тему: Моя комната (квартира).
56	31.03.25 «Транспорт»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать знания об окружающем мире; - учить детей распознавать и называть разновидности транспортных средств (наземный, подземный, водный, воздушный); - подбор признаков к предмету и наоборот. - подбор действий к предметам и наоборот. - подбор синонимов к словам.

			<ul style="list-style-type: none"> - учить согласовывать числительные с сущ.-ми. - учить образовывать сущ.-ых при помощи суффиксов: -К-, -ИК-, - ЧИК-, -ОК-.
Апрель	57	02.04.25 «Транспорт»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять правила поведения в транспорте на проезжей части, - составлять короткий рассказ на тему: «Как мы едем в детский сад (поликлинику, в цирк)».
	58	07.04.25 «Профессии»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о том, что такое труд, работа, профессия; их необходимость и значение; - учить подбирать признаки к предметам и наоборот. - учить подбирать действия к предметам и наоборот. - учить согласовывать прил. с сущ.-ми в роде и числе. - учить образовывать сущ. при помощи суффиксов –ЧИК-, -ИСТ - учить согласовывать числительные 2 – 5 с сущ.-ми.
	59	09.04.25 «Профессии»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить подбирать признаки и действий к предметам и наоборот; - учить составлять словосочетания и предложения по теме; - учить составлять рассказа-описания по схеме.
	60	14.04.25 «Инструменты»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить подбирать признаки к предметам и наоборот. - учить подбирать действия к предметам и наоборот. - учить согласовывать прил.-.ых с сущ.-ми в роде и числе.

		<ul style="list-style-type: none"> - учить образовывать сущ. при помощи суффиксов –ЧИК-, -ИСТ. - учить согласовывать числительных 2 – 5 с сущ.-ыми.
61	16.04.25 «Инструменты»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить подбирать признаки и действий к предметам и наоборот; - учить составлять словосочетания и предложения по теме; - учить составлять рассказа-описания по схеме.
62	21.04.25 «Зоопарк»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о многообразии животного мира. - учить образовывать притяжательные прил. - учить согласовывать притяжательные прил. с сущ.-ми. - учить договаривать предложения с пропущенными предлогами: ЗА, ИЗ. - оставление предложения с опорой на картинки и план.
63	23.04.25 «Зоопарк»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить подбирать признаки к предметам и наоборот. - учить подбирать действия к предметам и наоборот. - учить образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. – учить образовывать притяжательные прилагательные при помощи суффикса. - учить подбирать синонимы и антонимы.
64	28.04.25 «Рыбы»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о многообразии рыб на планете. - учить подбирать родственные слова. родственных слов.

			<ul style="list-style-type: none"> - учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. – учить подбирать признаки к предметам и наоборот. - учить подбирать действия к предметам и наоборот.
	65	30.04.25 «Рыбы»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить составлять словосочетания и предложений по теме. - учить оставлять рассказ-описание по схеме
Май	66	05.05.25 «День Победы»»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с праздником Победы, провести беседы о войне, о погибших солдатах; о героях войны. -Чтение произведения Л. Косиля «Твои защитники» - пересказ произведения.
	67	07.05.25 «День Победы»»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать кто такие ветераны. - возложить цветы к монументу памятника.
	68	12.05.25 «Цветы. Лето»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить подбирать признаки к предметам и наоборот. - учить подбирать действия к предметам и наоборот. - учить образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. – учить образовывать притяжательные прилагательные при помощи суффикса. - учить подбирать синонимы и антонимы.
	69	14.05.25 «Цветы. Лето»	<p>Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить составлять рассказ-описания по картине

70	19.05.24 «Насекомые»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - учить подбирать признаки к предметам и наоборот. - учить подбирать действия к предметам и наоборот. - учить образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. – учить образовывать притяжательные прилагательные при помощи суффикса. - учить подбирать синонимы и антонимы.
71	21.05.25 «Насекомые»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - учить составлять рассказ-описания по схеме.
72	26.05.25 «Школьные принадлежности»	Активизация словаря, уточнение и пополнение словарного запаса детей по теме. - дифференциация ед-ч. и мн.ч. сущ.-ых. - образование сущ.-ых при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. - согласование числительных с существительными. -составление предложений с сущ.-ми в косвенных падежах. - подбор признаков и действий к предметам и наоборот. - оставление словосочетаний и предложений по теме. - составление рассказа-описания по схеме