

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 97»
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97»
305023 г. Курск, улица 3-я Песковская, 29 телефон: 35-33-76
e-mail: mdou97kursk@yandex.ru сайт: <https://ds97-kursk.gosuslugi.ru>

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 28.03.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом от 28.03.2024 г. № 65
Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 97»
А.А. Климова



ОТЧЕТ
*по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 97»*

за 2023 г.

Курск, 2024 г.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества

образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

ДОО является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования. Учреждение является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией и подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке. ДОО создано без ограничения срока деятельности.

Наименование ДОО, полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 97»;

сокращенное наименование:

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 97»;

Организационно-правовая форма ДОО: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация; с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения ДОО: город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес ДОО: Российская Федерация, Курская область, 305023, город Курск, 3-я Песковская, дом 29. Телефон: (4712) 35-33-76.

Учредителем ДОО и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя в отношении ДОО от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого находится ДОО.

Детский сад находится в эксплуатации с 1981 года. Это двухэтажное здание, общая площадь которого составляет 3275,50 кв. м., площадь земельного участка – 9172,28 кв. м.

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию,

масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым оборудованием. Групповые помещения, музыкальный зал, изостудия, физкультурный зал, кабинет по фольклору, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В 2023 году ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 97», утв. Приказом комитета образования города Курска от 22.12.2015 года № 1239;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46№ Л 01№0000693 от 30.11.2016 года, выданной комитетом образования и науки Курской области.

Основные задачи функционирования ДОО

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;

- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;

- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;

- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Вывод: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2. Оценка системы управления ДОО

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Курской области, муниципальными правовыми актами г. Курска. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников и педагогический совет.

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все пять плановых заседаний педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОО. В 2023 году состоялось четыре заседания родительского комитета.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2023 г. 83 % работников являются её членами.

Активные члены ППО в 2023 году сдали нормы ГТО и награждены знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» - 9 человек, серебро - 2 человека.

ППО получила благодарность за участие в фотоконкурсе «Учитель-профессия дальнего действия».

Члены ППО ансамбля «РОССИЯНОЧКА» стали лауреатами 1 степени и хореографический ансамбль лауреатом 2 степени в ежегодном смотре самодеятельного художественного творчества.

Вывод: в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в коллективе представлено в таблице 1.

Таблица 1.
Распределение административных обязанностей в коллективе

Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Планирует и реализует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников.
Старший воспитатель	Осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, способствует повышению профессиональных компетенций педагогического коллектива, аттестации педагогических работников. Координирует взаимодействие между ДОО, семей и школой; устанавливает контакты с социальными партнерами.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу.

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации представлены в таблице 2.

Таблица 2.
Основные формы координации деятельности и управления ДОО

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в

	возрасте 1,5-8 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, социальных акций и других мероприятий в ДОО.

В течение 2023 года в рамках работы общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- участие в проекте «Народный бюджет» (частичная облицовка фасада здания ДОО);
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы и другое.

Вывод: система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Контингент воспитанников ДОО

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97» в 2023 учебном году посещали 242 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В дошкольной образовательной организации функционируют 10 групп, из них 7 групп – общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет; 3 группы комбинированной направленности для детей 5-6 и 6-8 лет с тяжелыми нарушениями речи.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно.

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Наполняемость групп устанавливалась Учреждением в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и наглядно отражена в таблице 3.

Таблица 3.
Наполняемость групп по возрастным категориям в ДОО

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	Количество воспитанников
1,5 – 3 года	общеразвивающая	2	37
3 – 4 года	общеразвивающая	2	42
4 – 5 лет	общеразвивающая	2	54
5 – 6 лет	общеразвивающая	1	23
5 – 6 лет	комбинированная	1	32
6 – 8 лет	комбинированная	2	54
Итого		10	242

Вывод: группы в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97» укомплектованы полностью, в соответствии с санитарными правилами, но имеется высокая наполняемость, которая связана с большой очередностью детей в ДОО и подачей заявлений родителями на прием обучающихся в ДОО.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации города Курска, а также Устава ДОО.

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДОО города Курска, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города Курска в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии свидетельства о рождении ребенка и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании. Издаётся приказ о приёме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приёма.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МБДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 97», ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97», оформлено личное дело установленного образца.

Характеристика семей воспитанников

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца, матери, их возраста подбираются различные формы взаимодействия с семьёй по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников и их количество представлены в таблице 4

Таблица 4

Характеристика семей воспитанников и их количество

Полные семьи	Неполные семья	Многодетные семья	Одинокая мать	Опекунские семьи
203	39	25	13	-

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.
5. Обмен культурными практиками, в частности досуговой деятельности семьи.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьёй:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);

- заседания родительского комитета;
- выставки совместного изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- фотовыставки;
- вовлечение в проектную деятельность;
- вовлечение в мероприятия в рамках сетевого проекта «Чудесные выходные: Клуб выходного дня»;
- мастер-классы;
- познавательные встречи в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», акции «Сделаем вместе»;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к личному участию в различных социальных акциях;
- привлечение к участию в городских и региональных конкурсах семейных фотографий, семейных реликвий, видеороликов, предметов декоративно-прикладного творчества и др.;
- систематические индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, учителей-логопедов и других специалистов детского сада, в том числе в режиме онлайн посредством платформы «Сферум»;
- анкетирование.

В конце учебного года родители приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения».

Удовлетворенность качеством образования.

Таблица 5

№	вопросы	показатели	ответы
1	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	21 – 9%
		б) от 1 года до 2-х лет	59 – 24%
		в) более 2-х лет	162 – 67%
2	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	231 – 95%
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	240 – 99%
		в) об организации питания	227 – 93%
		г) об организации воспитательно-образовательного процесса	218 – 90%
		д) получаю недостаточно информации	9 – 4%
		е) не получаю информацию	0
ж) другое	0		

В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:

1	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	7 – 3%
		удовлетворен	204 – 84%
		полностью удовлетворен	31 – 13%
2	б) организация питания	не удовлетворен	5 – 2 %
		частично удовлетворен	64 - 27%
		удовлетворен	83 - 34%
		полностью удовлетворен	90 – 37%
3	в) обеспечение играми и игрушками, детской литературой	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	2 - 1%
		удовлетворен	179 – 74%
		полностью удовлетворен	61 – 25%
4	г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	186 – 77%
		полностью удовлетворен	56 – 23%
5	д) профессионализм и уровень квалификации педагогов	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	180 – 74%
		полностью удовлетворен	62 – 26%
6	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	54 – 22%
		полностью удовлетворен	188 - 78%
7	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	76 – 31%
		полностью удовлетворен	166 – 69%
8	з) использование здоровьесберегающих технологий	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	111 – 46%
		полностью удовлетворен	131 – 54%
9	и) соблюдение режима дня, присмотр и уход за детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	145 –

			60%
		полностью удовлетворен	97 – 40%
10	к) организация воспитательно–образовательного процесса	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		удовлетворен	127 – 52%
		полностью удовлетворен	115 – 48%
11	Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	1%
		удовлетворен	54%
		полностью удовлетворен	45%
		Не ответили	0
12	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в микрорайоне	а) низкий	
		б) средний	32 – 13%
		в) высокий	210 – 87%
		г) затрудняюсь ответить	0



Семьи воспитанников имеют возможность проявить свои таланты совместно со своими детьми в различных сферах деятельности

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Курской области и города Курска.

3.2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, оздоровления, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;

- в спортивном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой степени.

- в изостудии проводятся занятия художественно-эстетического цикла: рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование; дети учатся создавать индивидуальные и коллективные композиции, функциональные предметы дизайна, осваивают нетрадиционные изобразительные техники.

- в кабинете по фольклору создана среда для проведения занятий с детьми 5-8 лет, имеется необходимое оборудование, методическая литература, дидактические пособия;

- в кабинете учителя-логопеда осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература;

- в кабинете педагога-психолога осуществляется совместная деятельность с педагогом-психологом, индивидуальные занятия, индивидуальные консультации для родителей и педагогов; имеется необходимая мебель, инвентарь, оборудование и современная методическая

литература.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учёт возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя разминка, праздники, развлечения, концерты, музыкальные гостиные, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей. Организация дополнительных образовательных услуг по хореографии	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп педагог дополнительного образования по хореографии, дети, музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости (научные сотрудники музеев, волонтеры)
Физкультурный зал	Утренняя зарядка	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп

	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, забеги, мастер-классы, флешмобы	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Групповые комнаты, музыкальный зал	Родительские собрания, мероприятия по реализации сетевого проекта «Чудесные выходные: мастер-классы и иные мероприятия совместно с семьями воспитанников	Воспитатели, педагоги, воспитанники, родители (законные представители)
Кабинет педагога-психолога	Сенсорное развитие, развитие речи, познавательное развитие, игры для успешной адаптации и социализации, рефлексивный круг	Педагог-психолог, воспитанники, педагоги, родители (законные представители)
Групповая комната	Самообслуживание, ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко-географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная и творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность	Воспитатели, воспитанники, педагоги
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья».	Воспитатели, воспитанники, младшие воспитатели
Раздевалка (приемная)	Информационно-просветительская работа с родителями	Воспитанники, родители (законные представители), воспитатели
Медицинский блок	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия Медицинский мониторинг	Медицинские работники, педагоги, воспитанники, родители (законные представители)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам в подготовке к занятиям, к выступлению на педагогическом совете, к участию в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня и направления Информационно-просветительская деятельность Взаимодействие с социальными партнерами	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, педагоги, воспитатели, молодые специалисты, педагоги-наставники

В ДОО имеется необходимое и достаточное учебно-методическое и

библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы. Методический кабинет регулярно пополняется выпусками методических журналов федерального уровня: «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Обруч»; с материалами которых воспитатели и педагоги самостоятельно знакомятся, повышая свои педагогические компетенции и в рамках работы по теме самообразования.

Ежегодно МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97» принимает участие в окружном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление среди дошкольных образовательных учреждений Сеймского округа города Курска», в 2023 г. – победитель в номинации «Сказочная ёлка»; «Новогоднее Настроение» среди дошкольных образовательных учреждений Сеймского округа города Курска».

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97» победитель в номинации «Верность традициям» в рамках смотра-конкурса «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения Сеймского округа города Курска-2023».

Педагогический коллектив в 2023 году стал победителем федерального этапа конкурса «Бабушкины сказки» акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97» принимает участие в городском конкурсе озеленения общественных пространств «Зелёный город», в 2023 году занял 3 место.

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 97» в 2023 году стал победителем в номинации «Театральное творчество» театр теней «Рождественская звезда» открытого городского творческого детско-юношеского фестиваля «Рождественские встречи».

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 97» в 2023 году участвовал в проекте «Народный бюджет» (частичная облицовка здания ДОО).

Вывод: оборудование и оснащение помещений ДОО эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают современному ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы детского сада.

4. Оценка и организация образовательной деятельности ДОО

В отчётный период в ДОО образовательно-воспитательный процесс осуществлялся на основе реализации следующих программы:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Истоки», «В мире танца», «Волшебная кисточка» для детей 4-8 лет.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97» на учебный год и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие обучающихся в возрасте от 2 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОО; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Данная часть программы разработана в соответствии с парциальными программами:

- образовательной программой «Ладушки» / Под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (Каплунова И, Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, издательство "Композитор" Санкт-Петербург, 2015);

- образовательной программой «Цветные ладошки» / Под редакцией

И.А. Лыковой (Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп);

- образовательной программы «Умные пальчики» конструирование в детском саду/ Под редакцией И.А. Лыковой;

- Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» / Под редакцией Г.Н. Бирина, С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевской. – Волгоград, 2015.

Вариативная часть программы Программа определяет следующие приоритетные направления деятельности в содержании образования:

- разностороннее личностное развитие воспитанников средствами музыкальной, продуктивной, художественно-творческой деятельности;

- гражданско-патриотическое воспитание детей, ознакомление детей с историей, культурой и природой родного края, приобщение их к истокам русской национальной культуры;

- формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское исследование и экспериментирование.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ на учебный год и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие обучающихся с ОВЗ, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Основная цель адаптированной образовательной программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и

особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, входе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, занятия) и самостоятельную деятельность детей.

Большое значение придается внедрению игровых, ИКТ – технологий и подходов, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка - дошкольника.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Особое внимание было отведено участию во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» в рамках партпроекта «Мир возможностей. Сделаем вместе». А также активно велась работа по в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства 2022-2023» в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей

перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей (далее ОО), соответствующих ФОП ДО:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Речевое развитие»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по освоению образовательной программы дошкольного образования представлены в таблице.

Результаты мониторинга педагогического процесса за 2023 год представлены в сводной таблице 7

Таблица 7

Образовательная область	2023 год		
	Уровень развития		
	Май 2023		
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
«Социально-коммуникативное развитие»	50%	48%	2%
«Познавательное развитие»	65%	35%	10%
«Речевое развитие»	43%	41%	16%
«Художественно-эстетическое развитие»	58%	34%	8%
«Физическое развитие»	40%	50%	10%

Отмечается положительная динамика овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям; большинство (92%) детей усвоили программный материал на достаточном и близком к достаточному уровню; у 8 % детей недостаточный уровень усвоения из-за нерегулярного посещения детского сада (по болезни, по семейным обстоятельствам), что требует дальнейшей коррекционно-развивающей работы с данными детьми.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование

воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию.

Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуацию, в том числе игровую и учебную.

Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Таблица 8

Таблица уровня готовности к обучению в школе.

за 2023 учебный год.				
Группа № 8	30 воспитанников	Высокий уровень 40%	Средний уровень 58%	Низкий уровень 2 %
Группа № 6	23 воспитанников	Высокий уровень 52%	Средний уровень 48%	Низкий уровень 0 %

Коррекционная работа

С целью обеспечения диагностико - коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении создан психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк). В 2023 учебном году в Учреждении функционировали 3 группы комбинированной направленности, которые посещали дети с тяжелыми нарушениями речи.

Специалисты ПМПк проводили систематическую работу с детьми данных групп с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом актуальных рекомендаций ТППК. В 2023 году индивидуальные маршруты разрабатывались с учётом новых рекомендаций ТППК, заведены журналы по взаимодействию воспитателей и учителя-логопеда со специалистами ДОУ.

По итогам работы ПМПк за 2023 учебный год отмечается положительная динамика развития речи детей с ОНР и ФФН. Воспитанники

6-7 лет, с которыми проводилась коррекционная работа, завершили обучение в ДООУ с чистой речью.

Обобщенные данные уровня речевого развития в группах комбинированной направленности составили:

- достаточный уровень -76%, близко к достаточному — 24%.

В работе учителей-логопедов в течение года тщательно отрабатывать взаимосвязи: учитель-логопед – воспитатели группы - родители (законные представители).

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении образовательных программ ДОО, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания образовательной программы каждым ребенком.

В отчетный период ОП ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих **основных задач:**

1. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществляя преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС ДОО.

2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение основ финансовой грамотности.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям и воспитанию и обучения, а также с учётом потребности детей, их родителей, и социума.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад комбинированного вида № 97» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На бесплатной основе проводятся занятия по художественно-эстетическому воспитанию детей (рисование, народное пение, хореография).

Дополнительные общеразвивающие программы «В мире танца», «Истоки», «Волшебная кисточка» для детей 4-7 лет имеют художественную направленность.

Целями программы является: развитие основ духовно-нравственной, интеллектуальной, творческой культуры личности ребенка дошкольного возраста посредством освоения духовно-нравственных традиций

российского народа, подготовки к успешному вхождению в школьную жизнь, овладения азами танцевального и изобразительного искусства.

В течение отчетного периода были организованы дополнительные платные услуги: занятия по хореографии, занятия по изобразительной деятельности, занятия по фольклору.

Платные образовательные услуги

Платными образовательными услугами воспользовались 140 воспитанника, что составляет 45,4 % от общей численности воспитанников.

Количество оказанных платных образовательных услуг в 2022 году

Наименование платной образовательной услуги	Количество детей по списку
Индивидуальное занятие с учителем-логопедом	20
Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	8
Занятия по изобразительной деятельности	39
Занятия по хореографии	56
Занятия по народному пению	17

Платными образовательными услугами было охвачено 140 детей – это воспитанники ДОО.

Дополнительное образование осуществляют квалифицированные специалисты; разработаны дополнительные общеразвивающие программы, перспективно-тематическое планирование, ведётся соответствующая документация, анализ эффективности программного материала, намечаются перспективы.

Вывод: дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями и возможностями родителей (законных представителей).

Результативность образовательной деятельности ДОО

В отчётный период воспитанники МБДОУ «Центр развития ребенка-детский № 97» принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах на международном, всероссийском, областном и муниципальном уровнях очного и заочного форматов, соответствующих возрастным особенностям, награждены памятными именными грамотами и дипломами лауреатов, победителей и призёров.

Наиболее значимые победы:

- вокальный коллектив воспитанников 6-7 лет (10 воспитанников) – победитель (1 место) фестиваля вокально-хореографического творчества среди воспитанников;
- 1 воспитанник – победитель в муниципальном этапе областного фотоконкурса «Семейный альбом»;
- 1 воспитанник – 3 место ежегодный открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Кот, пёс и многие другие»;
- 21 воспитанник – дипломант Курского областного турнира

способностей для детей дошкольного возраста «Соловушка в кругу семьи»;

- 1 воспитанник – призёр областного детского конкурса в рамках акции «Покормите птиц!»;

- 3 воспитанника – победители открытого конкурса рисунков, посвященных 80-летию Победы в Сталинградской битве и Дню освобождения города Курска «Героям посвящается»;

- 1 воспитанник – победитель в новогоднем командном турнире по шахматам;

- 1 воспитанник – победитель (3-е место) в Первенстве по циклическим видам спорта между командами дошкольных организаций города Курска (личный зачет) «Дуатлон»;

- 1 воспитанник – участник детской благотворительной акции «Мой друг»;

- воспитанники – победители (1,2,3 место) городской олимпиады в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»:

- 26 воспитанников - «Всезнайка»;

- 2 воспитанника – лауреаты 1 степени детской исследовательской конференции «Мир на ладошке» среди ДОО г. Курска;

- 4 воспитанника – победители городской выставки – конкурса детского творчества воспитанников ДОО «Малахитовая шкатулка».

Информация о победах воспитанников в 2023 году представлена в таблице 9.

Таблица 9

Достижения в смотрах, конкурсах

Название	Уровень	Количество победителей
Выставка-конкурс детского творчества «Малахитовая шкатулка»	Муниципальный	4
Открытый городской конкурс «Кот, пёс и многие другие»	Муниципальный	1
Первенство по циклическим видам спорта между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дуатлоша»	Муниципальный	1
«Покормите птиц»	Региональный	1

Городская олимпиада «Всезнайка» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети - звезды на большой планете»	Муниципальный	26
«Соловушка в кругу семьи»	Региональный	21
Фотоконкурс «Семейный альбом»	Муниципальный	1
Городской конкурс детских вокальных коллективов «Звонкий голосок»	Городской	10
Детская исследовательская конференция г. Курска «Мир на ладошке»	Муниципальный	2
Конкурс-фестиваль Let it snow	Международный	10
Открытый конкурс рисунков, посвященных 80-летию Победы в Сталинградской битве и Дню освобождения города Курска «Героям посвящается»	Муниципальный	3
Итого		80

Вывод:

Воспитанники, в том числе, дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях – в области хореографии, изобразительной деятельности, в декоративно – прикладном творчестве, театрализованной деятельности, спортивных соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах по математике, познанию, речевому развитию. Также у семей воспитанников имеется возможность для участия в городских фотоконкурсах.

5. Оценка кадрового обеспечения

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляет 32 работника, из них 1 старший воспитатель, 20 воспитателей и специалисты: 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, 3 педагога дополнительного образования: по фольклору, изобразительной деятельности и хореографии.

Педагоги регулярно по графику проходят курсы повышения

квалификации на базе Курского института развития образования, изучают дистанционно методические материалы семинаров, которые организует для педагогических работников научно-методический центр г. Курска.

В отчётный период педагогические работники приняли участие и достойно представили опыт своей работы в конкурсах профессионального мастерства:

1 педагог – победитель регионального конкурса профмастерства «Лого-мастер 2023».

1 педагог – награжден значком «Отличник просвещения».

В отчетный период 1 педагог получил первую квалификационную категорию.

Вывод: уровень подготовки педагогов позволил профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам профессионального стандарта педагога.

6. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению их здоровья.

В МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По состоянию на конец 2023 года в ДОО числилось 242 воспитанника. Из них выявлены: с I группой здоровья – 120 детей, со II – 102 детей, с III – 14 детей, с IV-6 детей, V группа- 0 детей. Дети с ОВЗ – 23, дети - инвалиды – 2.

Контингент воспитанников по группам здоровья отражен в таблице 10.

Таблица 10.

Контингент воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья				
I	II	III	IV	V
Количество воспитанников				
120	102	14	6	0
Дети с ОВЗ			Дети - инвалиды	
23			4	

Полнота охвата периодическими осмотрами

Периодические осмотры	Подлежало осмотрам	Осмотрено
В условиях медицинской организации	37	37
В условиях образовательной организации	205	205

Имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями Санитарными правилами, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

Медицинский персонал проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В ДОО осуществлялось проведение профилактических прививок согласно плану; распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, COVID-19, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом

результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, COVID-19, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе посредством различных мессенджеров.

В 2023 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников. Нарушений со стороны ДОО не выявлено.

Вывод: в отчётный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 97» соответствовало требованиям Санитарных правил.

7. Организация питания

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует Санитарным правилам.

Старшей медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется старшей медицинской сестрой и администрацией.

8. Обеспечение безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

На высоком уровне организована работа медицинского кабинета,

сотрудники которого способны оказать качественно и своевременно первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в детском саду. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования; видеонаблюдение по территории, системой контроля доступа (видеодомофон, металлодетектор), охраной объекта сотрудниками частной охранной организацией.

Вывод: в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

9. Внутренняя система оценки качества

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДОО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутриучрежденческого контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;
- ✓ итогового мониторинга выпускников;
- ✓ мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2023 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки:

- организация работы по совершенствованию единой линии развития ребенка на этапе дошкольного и начального общего образования.;

- состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;

- формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

В мае 2023 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Вывод: в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97» сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Показатели деятельности ДОО

1. Общие сведения

Основные сведения о дошкольной образовательной организации представлены в таблице 11.

Таблица 11.
Основные сведения о ДОО

1.1.	Полное название	муниципальное дошкольное учреждение ребенка-детский	бюджетное образовательное «Центр развития сад № 97»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ ребенка-детский	«Центр развития сад № 97».
1.3.	Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное учреждение	
1.4.	Тип муниципального учреждения	Бюджетное	
1.4.1.	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» без учета организационно-правовой формы	Дошкольная организация	образовательная
1.4.2.	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы	Дошкольное учреждение	образовательное
1.5.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска	
1.6.	Уровень общего образования	Дошкольное образование	
1.7.	Юридический, фактический и почтовый адрес:	Российская Федерация, Курская область, 305023, город Курск, ул 3-я Песковская, дом 29. Телефон: (4712) 35-33-76.	
1.8.	Электронный адрес	mdou97.kursk@yandex.ru	
1.9.	Информационный сайт, официального сайта организации	https://ds97-kursk.gosuslugi.ru	

2. Образовательная деятельность

Сведения об организации образовательной деятельности ДОО в таблице 12

Таблица 12
Сведения об организации образовательной деятельности ДОО

2.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	242 /100% человек
2.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	242/100% человек
2.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-

2.4.	В семейной дошкольной группе	-
2.5.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек/ 15,2%
2.7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек / 84,8 %
2.8.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	242 человек/ 100%
2.8.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человек/ 100%
2.8.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.8.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.9.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	23 человек/ 9,5%
2.9.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с нарушением речи)	23 человек/ 9,5%
2.9.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/9,5%
2.9.3.	По присмотру и уходу	23 человека/9,5%

3. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97» представлено в таблице 13.

Таблица 13.
Кадровое обеспечение ДОО

3.1.	Общая численность педагогических работников	32 человека
3.1.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/69%
3.1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	21 человек/66%
3.1.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	10 человека/ 31%
3.1.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 31%
3.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
3.2.1.	Высшая	1/3.1%
3.2.2.	Первая	10/31%
3.3.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.3.1.	До 5 лет	3 человека /9,3%
3.3.2.	Свыше 30 лет	2 человек/6,2 %
3.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3,1%
3.5.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/19%
3.6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	32 чел/242 чел (1/8)
3.7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
3.7.1.	Музыкальный руководитель	2
3.7.2.	Инструктор по физической культуре	1
3.7.3.	Учитель-логопед	2
3.7.4.	Педагог дополнительного образования по хореографии	1
3.7.5.	Педагог-психолог	1
3.7.6.	Социальный педагог	1
3.7.7.	Концертмейстер	1
3.7.8.	Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности	1
3.7.9.	Педагог дополнительного образования по фольклору	1
3.7.10.	Старший воспитатель	1
3.7.11.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	3

4. Качество реализации ОП ДО, присмотра и ухода

Качество реализации образовательных программ, присмотра и ухода наглядно представлено в таблице 14.

Таблица 14.

Качество реализации образовательных программ, присмотра и ухода

4.1	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника.	17 дней
4.2.	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	64%
4.2.1.	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств.	34%
4.2.2.	количество детей (%), имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2%
4.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей, доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	92 %
4.3.1.	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
4.3.2.	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	-
4.4.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и	99%

	уходу за детьми высоким	
4.4.1.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1%
4.4.2.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

5. Инфраструктура ДОО

Особенности инфраструктуры МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97» представлены в таблице 15.

Таблица 15.
Особенности инфраструктуры ДОО

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	708 кв.м/2.30 кв.м
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171,90 кв.м.
5.3.	Наличие физкультурного зала	да
5.4.	Наличие музыкального зала	да
5.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
5.6.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	да
5.7.	Наличие в ДОО возможностей, необходимых для организации питания	да
5.8.	Наличие в ДОО возможностей для дополнительного образования детей	да
5.9.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
5.10	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
5.11.	Наличие современной информационно - технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да

В 2023 году МБДОУМ «Центр развития ребенка – детский сад № 97»

- победитель конкурса «Лучшее новогоднее оформление среди ДОО Сеймского округа г. Курска в номинациях «Сказочная ёлка», «Новогоднее настроение»;
- призёр городского конкурса озеленения общественных пространств «Зелёный город».

Итоги работы ДОО за 2023 год

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, задержку психического

развития, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Перспективы и планы развития на 2024 год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах, конференциях;
- повышение квалификации педагогического коллектива, в том числе путем аттестации на первую квалификационную категорию;
- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Курска, писателями и поэтами-земляками;
- продолжение реализации сетевого проекта «Чудесные выходные: Клуб выходного дня» по вовлечению семьи в образовательный процесс;
- продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей.

Результаты самообследования позволяют говорить об эффективности деятельности дошкольной образовательной организации и задают дальнейший вектор развития ДОО, совершенствования качества предоставляемых образовательных услуг.